



Анализ учебно- воспитательной работы в начальной школе за 2018 – 2019 учебный год МБОУ ЕСШ №8

Основная задача современной Начальной школы

- **Поддерживать и развивать основные достижения дошкольного периода развития, не прерывая и не подавляя ни одну из линий.**
- **Формировать на этой основе учебную самостоятельность младших школьников.**
- **Достижение этой задачи будет способствовать успешной самореализации ученика на следующей ступени обучения.**

Методическая тема: «Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

- 1.Повышение качества образования на основе внедрения современных образовательных технологий, как одно из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- 2.Расширение образовательного пространства для инновационной научно-исследовательской деятельности.
- 3.Создание условий для системной деятельности молодых учителей.
- 4.Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 5.Повышение научно-профессионально-методического мастерства педагогов через систему непрерывного повышения квалификации.
- 6.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 7.Создание условий (организационных, образовательных, методических) для организации и проведения комплексных и Всероссийских проверочных работ.
- 8.Создание системы управления качеством образования.
9. Повышение качества деятельности, выявление одаренных детей и создание системы работы с ними; отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- 10.Организация работы с учащимися, испытывающими затруднения в образовательной деятельности.

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательной программой, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), примерной основной программой начального общего образования, авторских программ, курсов, дисциплин. В 2018-2019 учебном году начальная школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели. Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был разработан в соответствии с нормативными документами различного уровня: федерального, регионального и муниципального. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Динамика количества учащихся школы

I ступени

В 2018-2019уч. году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в режиме работы школы. С 1 сентября в школе функционировало 12 классов начальной школы и 3 группы продлённого дня. На начало учебного года в начальных классах обучалось 339 учащихся. На конец учебного года - 336. Движение учащихся происходило в связи с переменой места жительства.

В этом учебном году работали 12 учителей начальной школы и 3 воспитателя группы продлённого дня. 13 человек имеют высшее образование.



Сведения по начальной школе

Всего
учащихся

• 336 человек

аттестовано

- 246 человек
- (1 классы -90 человек)

Информационная справка

ОТЛИЧНИКИ

- 45 человек (18%)

На «4»
и «5»

- 163 человека (63%)

резерв

- с одной «4» - 10%
- с одной «3» - 9%

*Одним из важнейших показателей работы общеобразовательного учреждения и основой объективной оценки уровня образования учащихся является освоение учащимися **государственных образовательных стандартов**. Данные следующей таблицы дают информацию о качестве обучения начальных классов в сравнении за последние три года: рост показателя качества обучения составил 8%.*

Учеб ный год	Количество		Кол-во аттес. уч-ся	Окончили год на:		Успева е мость	Качест во знаний, %	На второй год	Пере ведено
	Клас сов	учащих ся		«5»	«4» и «5»				
2016- 2017	13	319	238	40	133	100 %	73%	0	319
2017- 2018	12	328	231	40	140	100 %	75%	0	328
2018- 2019	12	336	246	45	157	100 %	81%	0	336

Анализ качества и результативности обучения

	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Обучен ность	99%	100%	100%	100%	100%
Качество	76%	79%	73%	75%	81%

Вывод: за последние 5 учебных лет мы можем наблюдать положительную динамику: качество знаний учащихся начальной школы выросло на 5% и остается значительно высоким – более 70%, а успеваемость за последние 4 года стабильна – 100%. Можно сделать вывод о верно выбранном направлении работы по повышению качества обучения.

Всероссийские проверочные работы

В апреле 2018-2019 учебного года проводились ВПР в выпускных классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4а	100% - обученность 88% - качество	100% - обученность 85% - качество	100% - обученность 96% - качество
4б	100% - обученность 100% - качество	100% - обученность 96% - качество	100% - обученность 100% - качество
4в	91% - обученность 55% - качество	100% - обученность 79% - качество	100% - обученность 60% - качество

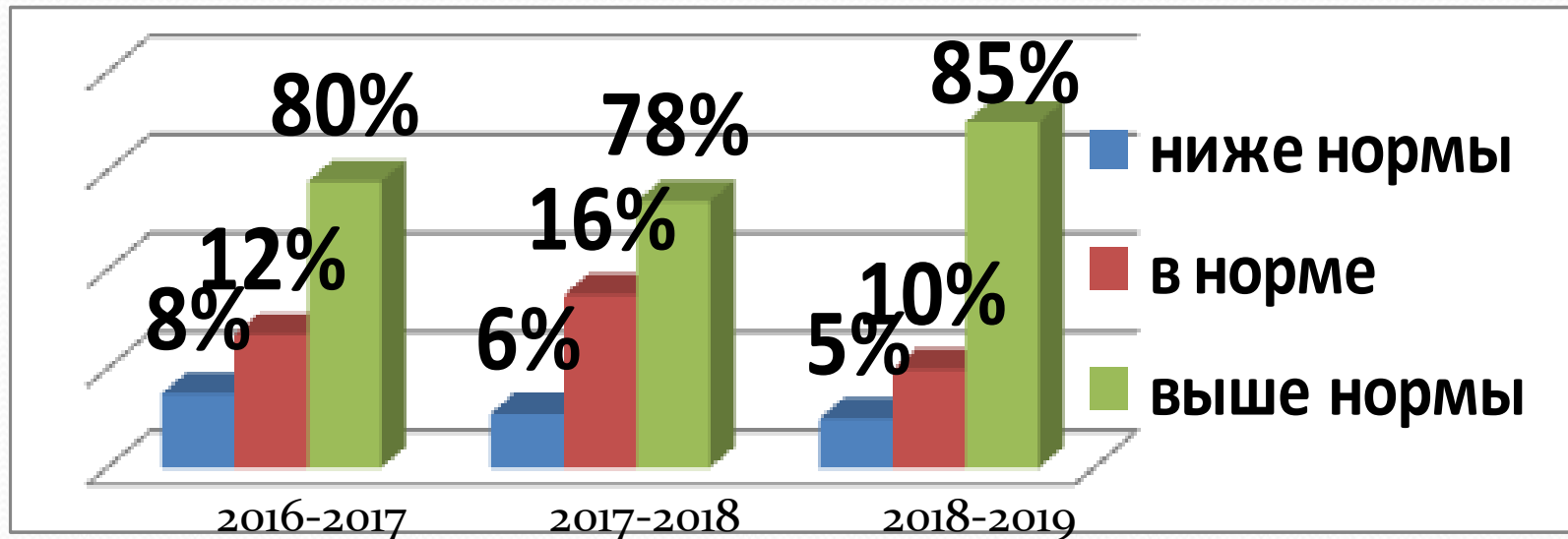


Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Чтение – это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важный вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной работы.

Учитывая это, в школе большое внимание обращается на проведение уроков литературного чтения.

В целях проверки готовности учащихся к продолжению обучения в последующих классах постоянно проверяется техника чтения у учащихся начальной школы.

Техника чтения



Вывод: отмечено повышение темпа чтения по сравнению с 2017- 2018 учебным годом, несмотря на смену контингента учащихся (выпуск 4-х, набор 1-х). На 12% увеличилось количество детей, читающих выше нормы и на 5% стало меньше учащихся, которые не укладываются в норму чтения. Также работа проведена учителями 1 классов по формированию и развитию плавного слогового чтения в необходимом на данном этапе обучения темпе. **Значительных успехов добилась параллель 1 классов на начало учебного года: 15 % учащихся не знали букв или слабо сливали слоги, а на конец учебного года 87 % учащихся читают выше установленной нормы чтения (25 - 30 слов).** 4 человека прочитали ниже нормы. Очень много детей допускают ошибки на постановку ударения в словах, искажения, повторы.

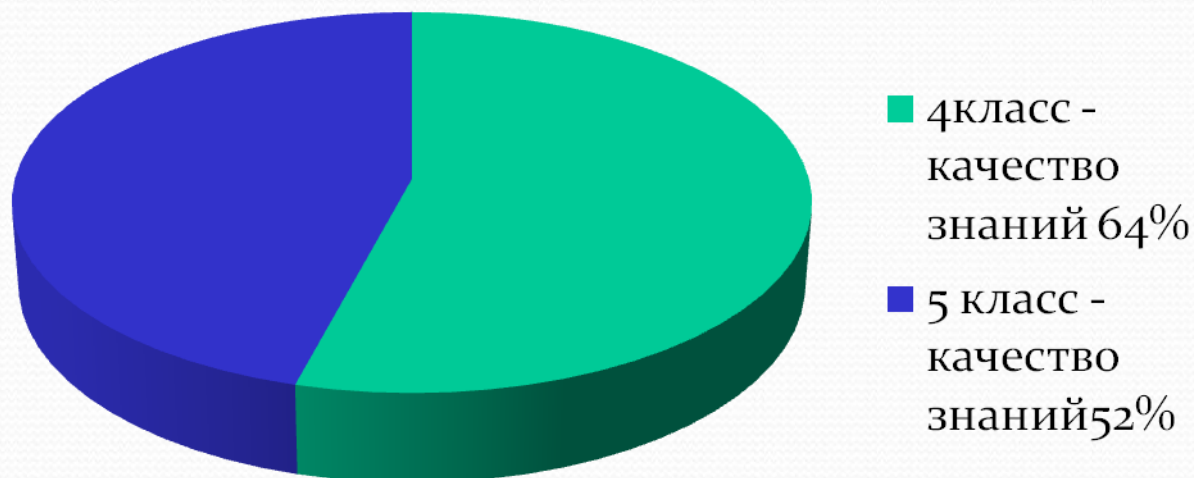
Преимственность

Одним из сложных периодов учебного процесса является адаптация пятиклассников, т.к. переход из начальной ступени в среднюю вносит существенные изменения в их привычную школьную жизнь:

- увеличивается количество изучаемых предметов, появляются новые виды домашнего задания;
- изменяются формы и методы работы на уроке.

Все это приводит к переутомлению детей, а наличие стрессовой ситуации обуславливает снижение успеваемости.

Преимственность



По итогам прошлого года успеваемость в параллели 4-х классов составила 100%, а качество знаний - 64 %. В 5 пятом классе – успеваемость 100%, а качество понизилось на 8%. Эти показатели говорят о том, что не все выпускники 4-х классов к концу 5-го класса подтвердили свои достигнутые результаты.

Олимпиады

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в различных олимпиадах. Организатором дистанционных олимпиад была Родина Н.С. Дети получили грамоты и дипломы за призовые места.

Ученики 2 – 4 классов участвовали в краевых и районных олимпиадах.

Классы	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Всего
2класс	1 победитель 3 призёра	2 призёра	не участвовали	1 победитель и 5 призёров
3 класс	2 призёра	1 призёр	5 призёров	8 призёров
4 класс	5 призёров	6 призёров	4 призёра	15 призёров
Всего	1 победитель и 10 призёров	9 призёров	9 призёров	

Олимпиады

Победителей и призёров подготовили учителя: Варяникова В.А., Пупкевич Е.Ю., Исаенко А.Ю., Капленкова Т.А., Тертычная В.А., Дыдина Т.В., Ломаева И.В., Голущенко О.Б.

Всего 1 победитель и 28 призёров. Неплохой результат. А в краевых олимпиадах всего 4 призёра.

Внеклассная работа

По результатам работы в начальных классах можно сделать вывод:

Главная задача – обеспечение качественного образования – выполнена. Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 100%, качеством знаний 81%. Для учащихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка.

Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. Посещенные уроки в начальных классах показали высокий профессиональный уровень учителей начальных классов, которые строили взаимоотношения в классном коллективе совместно с родителями, применяли современные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности и избежания перегрузки учащихся.

Важным фактором в УВП остается сохранение и укрепление здоровья учащихся при поступлении в школу и переходе в среднее звено. Для улучшения качества обучения проводилась коррекционная работа с учащимися с целью преодоления трудностей в УВП, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности при изучении программного материала.

Преемственность ДООУ, начальной школы, среднего звена помогает созданию общих взглядов на использование правил преемственности в УВП к проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и преодоления тревожности при переходе к новым ступеням обучения.

Подводя *итоги деятельности* начальной школы за 2018-2019 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи в основном решены:

1. В области совершенствования организации образовательного процесса, содержания образования:

1.1. В течение учебного года на параллелях 1-4-х классов реализовывалось новое содержание начального обучения, направленного на компетентностное развитие детей в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

1.2. Обучающиеся 4-х классов при проведении ВПР показали высокий показатель обученности по данным предметам.

1.3. Успешно реализованы программы внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

1.4. Усовершенствована материально-техническая база школы за счет привлечения финансовых ресурсов из различных источников.

В области развития системы обеспечения качества образовательных услуг:

- 2.1. Действует система психолого-педагогического сопровождения для всех участников образовательного процесса.
- 2.2. Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников.
- 2.3. Формируется система научно-методической работы, сохраняется высокая активность педагогов, вовлеченных в научно-исследовательский поиск.
- 2.4. Проводится работа по выявлению обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации к учебным предметам и вовлечению их в исследовательскую и интеллектуальную деятельность.
- 2.5. Организована профилактическая работа среди учащихся по предупреждению правонарушений и участию в ДТП
- 2.6. Система внутришкольного мониторинга оценки качества образования постоянно обновляется.

Исходя из проведенного анализа, определились основные задачи на 2018-2019 учебный год:

- 1) Обеспечить выполнения государственных образовательных стандартов в полном объеме, используя вариативные формы обучения в рамках новых стандартов.
- 2) Сохранить стабильность и повысить результаты по показателю «уровень обученности» в целом по школе.
- 3) Совершенствовать качество преподавания за счёт использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 4) Расширить спектр образовательных услуг.
- 5) Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

6) Продолжить работу по своевременному информированию родителей о результатах успеваемости и посещении занятий через электронный дневник.

7) Повысить уровень преемственности с дошкольными образовательными учреждениями, выпускники которых продолжают обучение в МБОУ ЕСШ №8.

8) Создать условия для открытого и разнопланового взаимодействия образовательной системы школы с внешним социумом.

9) Совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий.

10) Обеспечить профессиональный рост педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.



Пусть будет так, чтоб в жизни
Вашей светлой, доброй
Всегда Вас окружали дети, как
цветы,
Чтоб школа всем была
надежной пристанью -
Счастливой, светлой, полной
доброты!

**Благодарю
за внимание!**

**Успехов в новом
учебном году!**

