МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

684004, г. Елизово, Камчатский край, пер. Радужный, 3, тел.65007
факс(841531)65007, E-mail:school8-el@kamgov.ru,сайт www.school8-el.ucoz.ru

Принято
Педагогический совет
МБОУ «ЕСШ № 8»
Протокол №4 от 18.04.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ № 8
_____ Борисенко Г.В.

Приказ № 135-О от 18.04.2023 г.

Борисенко Галина Васильевна
директор МБОУ "ЕСШ № 8" . Удостоверяющий центр УФК. Серийный номер 59579D8CCD536DC514E88EC94E791B7AF49EC5E8
Электонная цифровая подпись
2023.04.28 16:10:12 +12'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елизовская средняя школа № 8»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение 3 стр.

1. Общие сведения об образовательном учреждении 4стр.
2. Нормативно-правовая база 5 стр.
3. Система управления организацией 5 стр.
4. Приоритетные направления деятельности 5 стр.
5. Оценка образовательной деятельности 6 стр.
6. Условия для организации образовательного процесса 9 стр.
7. Количество учащихся, обучающихся в ОУ 10 стр.
8. Итоги успеваемости на 01.06.2021 год 10 стр.
9. Данные о результатах итоговых аттестаций за 3 года 10 стр.
10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации 15 стр.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников 16 стр.
12. Кадровое обеспечение 17 стр.
13. Наличие вакансий 17 стр.
14. Текучесть педагогических кадров 17 стр.
15. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров 18 стр.
16. Участие в конкурсах, олимпиадах 23 стр.
17. Воспитательная работа 26 стр.
18. Общественные объединения, действующие на базе образовательнойорганизации 29 стр.
19. Дополнительное образование 30 стр.
20. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса 30 стр.
21. Обеспеченность учебниками 31 стр.
22. Медико - санитарные условия и соблюдение мер противопожарной безопасности 31 стр.
23. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год 32 стр.
24. Система оценки качества образования 36 стр.
25. Анализ показателей деятельности 37 стр.

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 Елизовского района Камчатского края (далее - ЕСШ № 8) проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
-приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;
-Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности ЕСШ № 8 за 2021 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности пообразованию;

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различногоуровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Школа обеспечена современным учебным оборудованием, имеет свою локальную сеть, несколько компьютерных классов (в том числе мобильных) и доступ в интернет в каждом кабинете.

Вся школа подключена к электронному дневнику, в котором помимо стандартных возможностей реализована школьная социальная сеть, объединяющая всех участников образовательного процесса, что представляет собой единое информационно-образовательное пространство.

Основная тема школы - "Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Ученики школы активно участвуют во всевозможных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.

В школьном научном обществе организована учебно-исследовательская деятельность учащихся, ежегодно проходит научно-практические конференции.

С 2011 года школа является филиалом Общероссийской детской общественной организацией Малая академия наук «Интеллект будущего».

- ✓ МБОУ «ЕСШ № 8» внесена в Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации
- ✓ МБОУ «ЕСШ № 8» по итогам рейтинга 2022 г. занимает 2-е место в Рейтинге лучших школ Камчатского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.
- ✓ МБОУ «ЕСШ № 8» вошла в Федеральную информационно-аналитическую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины. Лидеры в профессии» (том XVII)

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Елизовская средняя школа №8»

1.1. Юридический, фактический адрес 684004, Российская Федерация. Камчатский край, г, Елизово, пер. Радужный, д, 3

1.2. Телефоны 8 (41531)6-50-07

1.3. Год основания 1987 год

1.4. Учредитель ОУ Администрация Елизовского муниципального района

1.5. Лицензия: серия РО ,№ 016820 дата выдачи 03,08,2011 г. срок действия до бессрочно кем выдана Министерство образования и науки Камчатского края

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 41А01 № 0000216, дата выдачи 30,03. 2015г, _ срок действия бессрочно

Статус ОУ:

тип образовательного учреждения общеобразовательное учреждение вид образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение имеет право реализовать образовательные программы:

начальное общее образование
основное общее образование
среднее общее образование

1.7. Сведения об администрации ОУ:

должность	*ФИО (полностью)*	*образование*	*общий пед. стаж*	*стаж административной работы*	
				общий	*в данном ОУ*
директор	Борисенко Галина Васильевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1971 год	49 лет	43 года	35 лет
заместитель директора по УР	Дыдина Татьяна Васильевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический университет, 1987	45 года	28 лет	28 лет
заместитель директора по УР	Кривченкова Елена Юрьевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1993 год	29 лет	17 лет	17 лет
заместитель директора по УР	Бородина Наталья Николаевна	Высшее, Камчатский государственный университет, 2001 год	21 год	6 лет	5 лет
заместитель директора по ВР	Лицкан Елена Борисовна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1993 г	30 лет	15 лет	15 лет
заместитель директора по безопасности	Каменецкий Сергей Борисович	Высшее, Симферопольское высшее военно-политическое строительное училище, 1984 год	42 года	15 лет	15 лет

2. Нормативно-правовая база

2.1. Устав учреждения (дата утверждения и регистрации в налоговом органе) 22.06.2015 г.
2.2. Свидетельство на право оперативного управления (собственности) закрепленным имуществом на здание школы 17.12.2014 г.
2.3. Свидетельство на право пользования закрепленным участком земли 21.08.2012 г.
2.4. Локальные акты учреждения имеются (положения, приказы, инструкции).

3. Система управления организацией

Основная цель образовательной политики МБОУ Елизовской СШ №8 в 2021-2022 учебном году - выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

4. Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности МБОУ ЕСШ № 8 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор, которому подчиняются 5 заместителей директора. Основными функциями директора являются: координация работы школы, разработка стратегии развития, руководство инновационной деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, качеством образования, организуют жизнедеятельность школы по всем направлениям. Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

Коллегиальное управление коллективом основано на трех основных принципах: партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие, и выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве. Коллегиальными органами являются Общее собрание работников, где реализуется право работников участвовать в управлении образовательной организацией, и Педагогический совет, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы.

Важным элементом демократизации школы является делегирование администрацией функций управления членам педагогического коллектива. Для осуществления учебнометодической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарно-общественного цикла;
- МО учителей технологии и физической культуры - МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и их родителей в школе создан Совет родителей. Наличие системы самоуправления дает возможность повысить роль родителей и учащихся в управлении учреждением, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и в поиске путей их решения.

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школы регламентируется локальными актами. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред.от 24.11 2015г.), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Форма получения образования очная. При реализации ООП по уровням общего образования не используется сетевая форма, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (имеется Положение 6 о дистанционном обучении).

5.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 30.12.2022 год:

Сведения	Значение			
		НОО	ООО	СОО
1	2	4	5	6
Сведения о наличии контингента обучающихся и воспитанников	Численность контингента (чел.)	310	393	83

Контингент образовательной организации на всех уровнях образования сохранен и стабилен, что соответствует показателю и мощности зданий. Отмечается увеличение количества обучающихся в 10-11 классах.

5.2. Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ОВЗ. ЗПР)
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОВЗ. ЗПР)
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

5.3 Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовнонравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

Параметры	Вывод
Начальное общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП и АООП ФГОС ОВЗ проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, программу формирования и развития УУД, программу духовно-нравственного развития, плана внеурочной деятельности, рабочие программы по заявленным направлениям.	да
АООП ФГОС ОВЗ, включает учебный план с предметной и коррекционно-развивающей областью, систему специальных условий, программу коррекционной работы, программу духовно- нравственного развития, воспитания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ. план внеуцочной деятельности.	да
Основное общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и по всем предметам учебного плана, программу социализации и воспитания обучающихся, планы и рабочие программы внеурочной деятельности	да
Среднее общее образование ФКГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план (БУЛ 2004), рабочие программы учебных курсов,	да

предметов, дисциплин (модулей) согласно учебному плану, программы воспитательной направленности обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся(с высокой и низкой мотивацией).	

Учебный план МБОУ «Елизовская средняя школа № 8» составлен для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей при формировании компонента ОО. Он определяет общие рамки отбора содержания каждого уровня образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основного механизма реализации основной образовательной программы. Учебный план начального общего образования и основного общего образования(ФГОС) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а учебный план по ФКОС состоит из инвариантной части (федерального компонента) и вариативной части (национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения). Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы каждого уровня образования.

5.4 Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС (ФКГОС)

Таблица 1. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	**Вывод (да/нет)**
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными **б**требованиями	Да

Таблица 2, Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	**Вывод (да/нет)**
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями (ФГОС)	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов СОО обязательным требованиям (БУП 2004)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС НОО

Параметры	**Вывод (да/нет)**
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да

Структура и содержание основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Елизовская средняя школа № 8» соответствует требованиям ФГОС. Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует ФКГОС (11 класс).

Основные образовательные программы включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовнонравственного развития, социализации обучающихся, программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ, программы формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни, а также программы учебных предметов.

Все рабочие программы по предметам включают три обязательных раздела: оценку предполагаемых результатов, которых должны добиться ученики изучая предмет или курс; полное содержание учебного предмета или курса; календарно-тематический план, в котором должно быть указано количество часов, отведённых на изучение каждой темы или курса. В 2022 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме.

5.5 Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100%	98%	98%
Вывод	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

6. Условия для организации образовательного процесса

- Тип здания типовое
- Год ввода в эксплуатацию1987 г,
- Проектная мощность 1176
- Фактическая наполняемость 820

Перечень учебных кабинетов и их площадь 36 кабинета, 2 040, 0 м^2

Библиотека одна, книжный фонд 30367, в том числе учебников 18210, методической литературы 996, в том числе количество экземпляров детских изданий 10 .

Наличие спортивного зала имеется его площадь 24х12 м^2 ;18х9 м^2, наличие спортивного оборудования имеется, наличие и площадь спортивной площадки (стадион) - имеется 2295 м^2.

Наличие и площадь столовой (буфет) имеется, 180 м^2

число посадочных мест 176

Наличие актового зала имеется, 162 м^2 число посадочных мест_190

Наличие кабинета информатики 2 кабинета число мест 23

Наличие выхода в сеть Интернет имеется

7. Количество учащихся, обучающихся в ОУ на 29.12.2022 год – 786 человек

8. Итоги успеваемости на 01.06.2022 год

Показатель	НОО	ООО	СОО	Итого
На «5»	62	42	8	112
На «4» и «5»	150	150	32	332
На «2»	0	0	0	0
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество %	71	48	48	58

9. Данные о результатах итоговых аттестаций за 3 года

9.1 Начальное общее образование

предметы	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего
математика	340	290	340	330	202	330	310	256	310
русский язык	340	286	340	330	200	330	310	260	310
техника чтения	340	310	340	330	290	330	310	325	310

9.2 Основное общее образование обязательная государственная аттестация (9 кл.)

предметы	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5
математика	68	68	58	82	82	47	75	75	68
русский язык	68	68	45	82	82	60	75	75	92

9.3 Обязательная аттестация по предметам по выбору (9 кл.)

предметы	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г			2021-2022 уч.г.		
	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5
литература	В 2020 году ОГЭ не проводилось. Получили аттестаты 68 учеников, из них - 6 с отличием.			В 2021 году ОГЭ не проводились по предметам по выбору. Получили аттестаты 82 учеников, из них - 7 с отличием.			4	4	1
иностранный язык							8	8	6
история							3	3	3
обществознание							17	17	8
география							41	41	22
биология							8	8	6
физика							14	14	5
химия							10	10	8
информатика и ИКТ							45	45	22

9.4 Среднее общее образование обязательная государственная аттестация (11 кл.)

предметы	2019-2020 уч.г			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл
математика	48	48	58	53	53	49.5	44	44	68
русский язык	48	48	66	53	53	71.6	44	44	69.8

9.5 Обязательная аттестация по предметам по выбору (11 кл.)

предметы	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл
литература	5	5	61	1	1	80	0	0	0
английский язык	2	2	70	9	9	62	4	4	69.7
история	5	5	50	4	4	60	8	8	53
обществознание	15	15	50	17	17	56.6	14	14	58
география	0	0	0	0	0	0	1	1	66
биология	15	15	66	7	7	55.9	11	11	53.3
физика	19	19	60	25	25	58	15	15	62.4
химия	4	4	63	2	2	64	6	6	40
информатика	7	7	58	4	4	68	8	8	41

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 786 обучающийся, из них:

в начальной школе - 310 обучающихся (12 классов),

в средней школе - 393 обучающихся (15 классов),

в старшей школе - 83 обучающихся (4 класса).

Педагогический коллектив школы стремился к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

В 2021-2022 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 2 профильных класса (10а -11а класс - профиль «Физико-математический»),

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

9.6 Успеваемость, качество знаний

Сравнительный анализ качества обученности

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество ,%	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	99,6	81,2	100	76	100	61
5-9 классы	100	46,3	100	49	100	47
10-11 классы	96,3	43,9	100	36.5	100	61
По школе	**99,3**	**57,7**	**100**	**53.8**	**100**	**56.3**

В 2021 - 2022 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору: обществознание, биология, физика, химия, история, английский язык, информатика, литература.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2021/2022 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2022 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.

на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»;

- в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике (профильная), русскому языку, по обществознанию, по биологии, физике, химии;
- проведены инструктивно - методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что все учащиеся удовлетворительно подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОД: Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

9.7 Итоги ГИА 2022 (2021/2022 учебный год)

9 классы	**75**
На «4» и «5» - 30 уч. Качество - 40%, Успеваемость - 100%	
Русский язык	75
успеваемость	100
качество	42
«5» - 10	
«4» - 20	
«3» - 35	
Итого: 75	
Математика	
успеваемость	100
качество	75
«5» - 12	
«4» - 33	
«3» - 30	
«2» - 0	
Итого: 75	
Аттестаты с «отличием»	7
11 классы - 44	
Качество - 62 %. Успеваемость - 100%	
Получили аттестаты: **44**	
Медалисты: Ковалева Вероника (русский язык 100б), Ашихмин Артем, Погорелая Ирина, Якушкина Маргарита, Неделько Ян, Баранова Алина.	

предмет	Кол-во	Ср. балл	Лучшие результаты	учителя
Русский язык	44	69.8	Ковалева В.- 100 Баранова А. - 98 Никитенко В. - 94 Погорелая И. - 94 Якушкина М. - 89	Бородина Н.Н.
Математика	23	68.2	Якушкина М. - 90 Ашихмин А. - 86	Кривченкова Е.Ю.
Химия	6	40.3	Баранова А. - 77	Гладышева Т.А.
История	8	53.2	Малахевич И – 78 Малахевич Р – 78	Антонов И.А.
Физика	15	62.4	Ашихмин А. - 89	Орловский В.Н.
Обществознание	14	58	Малахевич И – 78 Малахевич Р – 76	Антонов И.А.
Биология	11	53.3	Баранова А. - 79	Гурьянова М.А.
Английский язык	4	69.7		Доманская Л.С.
Информатика	8	41.3	Якушкина М. - 78	Леденцова А.Ю.

Поступили в ВУЗы - 44 уч. (100%), на бюджет - 60%

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

9.8 Сведения об устройстве выпускников основной школы за 3 года

учебный год	Всего выпускников	обучаются в 10 классе.	поступили в ОУ НПО	поступили в ОУ СПО	Работают и учатся в вечерней школе	Работают и не продолжают обучение
2020	68	43	0	25	0	0
2021	73	56	0	17	0	0
2022	75	50	0	23	0	0

МБОУ «ЕСШ № 8» обеспечивает разработку и внедрение системы оценки качества знаний, необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование результатов. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ Внутришкольного контроля;
- ✓ Самообследования;
- ✓ Текущий контроль успеваемости обучающихся;
- ✓ Промежуточный контроль успеваемости учащихся;
- ✓ Итоговый контроль успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация);
- ✓ Независимая оценка качества образования

Основные пути развития профессиональной компетенции в школе:

- ✓ Работа в МО;
- ✓ Исследовательская деятельность;
- ✓ Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- ✓ Различные формы педагогической поддержки;
- ✓ Активное участие в педагогических конкурсах, фестивалях;
- ✓ Трансляция собственного педагогического опыта;
- ✓ Использования ИКТ

Многие педагоги повышают собственную профессиональную компетентность.

Что включает в себя:

- ✓ Самоанализ;
- ✓ Планирование;
- ✓ Анализ

Учителя создают портфолио, где отражается их профессиональная деятельность. Много внимания

опытные педагоги уделяют молодым коллегам. В школе работают 12 выпускников родной школы. Многие из них активны и постоянно совершенствуют педагогическое мастерство.

Эффективность педагогического процесса возникает в результате активности и взаимодействия участников - учителей и учеников. Школьники увлеченно занимаются предпрофильной подготовкой, посещают профильные классы на третьей ступени обучения.

Классно-урочная система обучения сочетается с современными образовательными технологиями, с проектно-исследовательской деятельностью. Многие ученики под руководством учителей делают интересные электронные проектные работы, результатом чего стало проведение в апреле научно-практической конференции «Поиск и творчество».

В образовательной организации функционируют профильные классы: физико математический, технологический. На протяжении 11 лет учащиеся и педагоги являются членами Общероссийской детской общественной организации «общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», регулярно участвуя в проектах «Познание и творчество», «Интеллект - экспресс», «Первые шаги в науку», «Юность. Наука. Культура» и «Научный потенциал - XXI».

Все это является показателем эффективности работы педагогов и детей. С 2001 года (введение ЕГЭ) все ученики 11-х классов успешно сдают ЕГЭ. Девятиклассники с 2014 года по 2022 год сдавали ОГЭ без двоек.

Все учащиеся профильных физико-математических классов в течение нескольких лет успешно сдают ЕГЭ и поступают в различные ВУЗы страны на бюджетной основе.

10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма;
- наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- количество чрезвычайных ситуаций;
- доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.
- наличие (отсутствие) травматизма;

Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте.

Охрана объекта осуществляется с выездом группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» (охранная сигнализация).

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (четыре раза в год).

Доступность медицинской помощи в школе:

- имеется медицинский кабинет;
- кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;

- работают врач и медицинская сестра от детской поликлиники;
- профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика
- специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами
- совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать
- совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации программы «Здоровье».

В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- социальный педагог
- учитель-логопед • психолог

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- проведение инструктажей по охране труда для сотрудников школы;
- регулярное проведение тематических классных часов;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ежегодно в рамках проведения мероприятия “День защиты детей” обучающиеся старших классов проходят беседы по профилактике травматизма в начальных классах.

В 2021/2022 учебном году количество травм среди обучающихся значительно уменьшилось по сравнению с прошлыми годами вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность ЕСШ № 8 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в районных, городских спортивных соревнованиях;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, экологии, ОБЖ;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на охрану здоровья обучающихся.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет администрация и медработник школы.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся).

Бесплатное питание предоставлялось льготным категориям обучающихся:

- многодетные семьи - 120;

- ОВЗ - 24;
- Военнослужащие - 9;
- малообеспеченные - 20;
- КМНС – 41.

12. Кадровое обеспечение

Показатели	Число педагогов	% к общему числу педагогических работников образовательного учреждения
1. Общее число педагогических работников (по штату)	53	—
2.Укомплектованность педагогическими кадрами		100
3.Уровень квалификации педагогических кадров:		—
-имеют профессиональное образование, в т.ч.	53	
- высшее	48	86
- среднее профессиональное	8	15
-начальное профессиональное		
- не имеют профессионального образования	0	0
4. Имеют квалификационные категории:	37	65
- высшую	28	44
-первую	14	23
- вторую		
5. Имеют стаж педагогической работы:		
до 2 лет	0	0
от 2 до 5 лет	6	10
от 5 до 10 лет	5	9
от 10 до 15 лет	7	13
свыше 15 лет	38	68

Звание и награды учителей.

Звание «Заслуженный учитель» - 1
Отличник народного просвещения и Почетный работник общего образования РФ - 22
Победители национального проекта в области образования - 6
Кандидат филологических наук - 1
Мастер спорта СССР – 1

13. Наличие вакансий - нет

14. Текучесть педагогических кадров

Убыло пед. работников из ОУ за 3 года, в т. ч.:	**всего**
за пределы области	1
на пенсию	1
в др. отрасли нар. хозяйства	2
по уходу за детьми	0
другие причины (смерть, ковид)	2

15. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

формы повышения квалификации	количество работников, повысивших квалификацию за 3 года			всего
	2020г.	2021г.	2022 г.	
институт повышения квалификации	21	18	24	63
стажировка	0	0	0	0
другие формы: дистанционные курсы	40	42	30	112

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы и дистанционного обучения повышения квалификации.

Отчёт о повышении квалификации педагогических работников за 1 полугодие 2022 года (с 01.01.2022 по 31.05.2022)

№ п/п	ФИО педагога	Должность/ предмет	Тема курсов, количество часов	Сроки обучения	Место обучения
Руководители					
1.	Лицкан Елена Борисовна	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель в условиях ФГОС, 16 час.		Всероссийский образовательный портал «Завуч»
Педагогические работники					
1.	Пеняева Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Основные направления профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО, 82 час.	с 31.01.2022 г. по 11.02.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher, 24 час.	с 17.01.2022 г. по 04.02.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
2.	Бородина Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программе среднего общего образования по русскому языку, 36 час.	с 01.02.2022 г. по 04.03.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программе среднего общего образования по литературе, 36 час.	с 01.02.2022 г. по 04.03.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Педагогика и основы начального образования, 996 час.	Февраль 2022 г.	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов
			Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56 час.	с 01.03.2022 г. по 19.04.2022 г.	Академия реализации гос.политики и профессионал. Развития работников образования Мин.Просвещений РФ

			«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обнавлёнными ФГОС»», 36 часов.	30.05 – 04.06.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
3	Кривченкова Елена Юрьевна	Учитель математики	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программе среднего общего образования по математике, 36 час.	с 13.01.2022 г. по 17.02.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике программе среднего общего образования», 36 часов.	13.01 – 17.02.2022	КГАУ ДПО КИРО
			«Подготовка экспертов для предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по математике», 36 часов.	03.03 – 31.03.2022	КГАУ ДПО КИРО
			«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обнавлёнными ФГОС»», 36 часов.	30.05 – 04.06.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			«Корекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа	13.06 – 16.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4	Кириченко Ольга Владимировна	Учитель математики	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программе среднего общего образования по математике, 36 час.	с 13.01.2022 г. по 17.02.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике программе среднего общего образования», 36 часов.	13.01 – 17.02.2022	КГАУ ДПО КИРО
			«Подготовка экспертов для предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по математике», 36 часов.	03.03 – 31.03.2022	КГАУ ДПО КИРО
5	Ходыкина Юлия Владимировна	Учитель технологии	Психологические аспекты образовательной деятельности, 50 час.	с 31.01.2022 г по 25.02.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Реализация отдельных модулей предметной области «Технология» посредством сетевого взаимодействия с организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, 36 час.	с 25.04.2022 г. по 29.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
6.	Полищук Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программе основного общего образования по русскому языку, 36 час.	с 01.02.2022 г. по 04.03.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 04.04.2022 г. по 29.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
7.	Гладышева Татьяна Александровна	Учитель химии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС ОО, 72 часа	09.03 – 25.05. 2022	КГАУ ДПО КИРО
8.	Афанасьева Людмила Леонидовна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО

			«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике программе среднего общего образования», 36 часов.	13.01 – 17.02.2022	КГАУ ДПО КИРО
9	Бирюкова Ирина Владимировна	Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
10	Леденцова Анастасия Юрьевна	Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
11	Саюк Владимир Иванович	Учитель технологии	Реализация отдельных модулей предметной области «Технология» посредством сетевого взаимодействия с организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, 36 час.	с 25.04.2022 г. по 29.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
12	Доманская Лилия Сергеевна	Учитель англ.языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
13	Зубкова Светлана Анатольевна	Учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
			Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56 час.	с 01.03.2022 г. по 19.04.2022 г.	Академия реализации гос.политики и профессионал. Развития работников образования Мин.Просвещений РФ
14	Соловьева Светлана Владимировна	Ведущий библиотекарь, учитель-дефектолог (0,5 ст.)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 18.04.2022 г. по 13.05.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
15	Булыга Людмила Павловна	Учитель русского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 18.04.2022 г. по 13.05.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
16	Капленкова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 18.04.2022 г. по 13.05.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
17	Нешатаева Евгения Игоревна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 18.04.2022 г. по 13.05.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
18	Резниченко Алина Сергеевна	Учитель математики	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 56 час.	с 01.03.2022 г. по 19.04.2022 г.	Академия реализации гос.политики и профессионал. Развития работников образования Мин.Просвещений РФ
			Математическая грамотность, 56 часов	С 1.03 по 14.04.2022	КГАУ ДПО КИРО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
19	Михалёва Александра Игоревна	Учитель географии	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов.	15.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			«Навыки первой медицинской помощи в образовательных организациях»,36 часов.	16.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»
			«ФГОС с сообветствии с пиказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021»,36 часов	19.02.2022	ООО «Центр инновационного образования и

					воспитания» «Единый урок»
			«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (география)», 36 часов	28.03–15.04.2022	КГАУ ДПО КИРО
20	Гурьянова Марина Анатольевна.	Учитель биологии	« Современные цифровые технологии и инновации: как строить школу будущего сегодня», 16 часов	16.11-18. 11.2022	КГАУ ДПО КИРО
			«Подготовка к ГИА по биологии», 48 часов	04. 10 - 09.10. 2021	КГАУ ДПО КИРО
			«Проекты и исследования как способ развития естественно – научной грамотности школьника», 16 часов	20.10 – 10. 11. 21	КГАУ ДПО КИРО
			«Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ОО, 72 часа	09.03 – 25.05. 2022	КГАУ ДПО КИРО
			«Исследовательская и проектная деятельность учащихся на современном этапе»,36 часов	15.12 – 19.12 2021	НП Центр развития образования , науки и культуры «Обнинский полис»
			«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»,48 часов	01.04-30.04.2022	Академия Просвящения РФ
			«Рабочая программа по предмету в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО»,4 часа	23.03.2022	КГАУ ДПО КИРО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
21	Базаркина Татьяна Павловна	Учитель географии	«Развите естественно – научной грамотности»,48 часов	01.03.2022	Школа современного учителя
			Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»	01.04 – 30.04. 2022	Академия Просвящения РФ
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа	13.06 – 16.06.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
22	Антонов Игорь Анатольевич	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО
23	Замальдинова Ксения Сергеевна	Учитель физики	«Цифровые сервисы в работе учителя физики», 24 часа		КГАУ ДПО КИРО
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 час.	с 28.03.2022 г. по 15.04.2022 г.	КГАУ ДПО КИРО

Вебинар КГАУ ДПО КИРО 23.03.2022 г. (1 час.) «Обновленный ФГОС НОО: обсуждаем, готовимся к введению»

Смышляева М.Г.	Ломаева И.В.	Измайлова И.А.
Пупкевич Е.Ю.	Лагута Ю.М.	Дыдина Т.В.
Пеняева Л.Н.	Капленкова Т.А.	Голущенко О.Б.
Пашаева Г.П.	Исаенко А.Ю.	Варяникова В.А.

- Профессиональная переподготовка: Рожнова О.В., учитель-логопед, с 23.12.2021 г. по 13.04.2022 г. присвоение квалификации Логопед клинический (ООО «Инфоурок» по программе «Клиническая логопедия» диплом 000000134809 от 13.04.2022 г.)
- Вебинаре «Образование 2022: что ждёт образовательные организации в новом году?», 21.01.2022г. (сертификат № 6851,)УМО Академия.
  Кривченкова Е.Ю.
- В онлайн-конференции «Предметная неделя: «Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации», 16 ноября 2021 (сертификат АО Издательство «Просвещение»), Кривченкова Е.Ю.
- Конкурс «Всероссийский интеллектуально-творческий марафон @VIVAT НАУКА»», номинация «Проведение мероприятий для детей», тема работы: «Неделя физико-математических наук», с 20.10 – 25.11.2021, Кривченкова Е.Ю., Кириченко О.В., Афанасьева Л.Л.
- Вебинар: «Образование 2022: что ждет образовательные организации в новом году?», 21.01.2022, Кривченкова Е.Ю.
- Вебинар «Цифровое искусство: музыка и IT», Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», Михалёва А.И.
- «Конкурс интерактивных плакатов»- интернет ресурс Genely: Страны Западной Европы: Великобритания, участник Михалёва А.И.
- Вебинар « Развиите интеллектуальных и творческих особенностей одарённых детей», 22.03.2022, Гурьянова М.А.
- «Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики» 18-18 ноября 2021г – сертификат , Кириченко О.В.
- РМО «Формирование и оценка уровня математической грамотности обучающихся». Общая характеристика диагностических работ , 29.12.21, Кириченко О.В.
- в краевом дистанционном конкурсе «Современный урок: учимся для жизни» Номинация: «Лучшая методическая разработка мероприятия (занятия) внеурочной деятельности» - сертификат участника, Афанасьева Л.Л.
- в семинаре «Всероссийские проверочные работы 2021–2022 в школе и СПО» - свидетельство участника, Афанасьева Л.Л.
- в вебинаре «Педагогическая риторика: не только словом, но и интонацией» - сертификат; Афанасьева Л.Л.
- в интернет-олимпиаде «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» - диплом, Афанасьева Л.Л.
- Цифровые компетенции педагога - Сертификат за прохождения диагностики педагогических компетенций, Афанасьева Л.Л., Кириченко О.В., Кривченкова Е.Ю.
- Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ», Кириченко О.В., Полищук Л.А., Соловьева С.В., и др.
- Методическом семинаре «Эффективные практики преподавания финансовой грамотности»(1ч.) 3.03.22, Леденцова А.Ю.
- Проверке заданий по предмету Информатика и ИКТ в рамках проекта «Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в роли эксперта – благодарственное письмо ФГБУ "ФИОКО", Леденцова А.Ю.
- Акции «Час Земли» - сертификат участника, Леденцова А.Ю.
- Онлайн - уроке «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» - сертификат, Леденцова А.Ю.
- Дистанционное обучение Подготовка технических специалистов ППЭ, Леденцова А.Ю.

16. Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2021 - 2022 учебном году в МБОУ ЕСШ №8 была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия в муниципальных предметных олимпиадах, а именно: провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Основными целями и задачами всех этапов всероссийской олимпиады школьников являются:

- обеспечение условий для выявления, поддержки и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд для участия в муниципальном, региональном и заключительных этапах всероссийской олимпиады школьников;
- пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности.

В 2022 году проанализированы результаты обучающихся МБОУ «ЕСШ №8» в олимпиадах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
Осень 2022 года, ВсОШ.
Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объём участия.

Таблица 1. Количество участников муниципального и регионального этапов ВсОШ (весна 2022 г.):

№	Предмет	Из них победителей и призёров муниц. этапа (7-11 класс)	Из них победителей и призёров регионального этапа (7-11 класс)
1	Экология	5	1
2	Русский язык	13	0
3	История	4	1
4	Литература	3	1
5	Экономика	-	-
6	География	6	1
7	Китайский язык	2	1
8	Французский язык	-	-
9	Немецкий язык	-	-
10	Физика	4	1
11	Обществознание	11	4
12	Технология (девочки)	0	0
13	Технология (мальчики)	0	0
14	Биология	8	1

15	Английский язык	3	0
16	Астрономия	0	0
17	Искусство (МХК)	2	1
18	Химия	3	2
19	Физическая культура	2	0
20	Право	3	3
21	ОБЖ	6	3
22	Математика	8	3
23	Информатика и ИКТ	2	0
	ИТОГО:	**85**	**23**

Весна 2022 года, ВсОШ.

Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 541 школьник. Многие обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ (осень 2022 г.):

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Вышли на муниципальный этап олимпиады (7-11 класс)
1	Экология	**16**	**13**
2	Русский язык	**112**	**27**
3	История	**39**	**9**
4	Литература	**37**	**21**
5	Экономика	**2**	**1**
6	География	**22**	**11**
7	Китайский язык	**-**	**-**
8	Французский язык	**-**	**-**
9	Немецкий язык	**-**	**-**
10	Физика	**33**	**9**
11	Обществознание	**16**	**16**
12	Технология (девочки)	**5**	**3**
	Технология (мальчики)	**-**	
13	Биология	**33**	**20**
14	Английский язык	**50**	**19**
15	Астрономия	**2**	**-**
16	Искусство (МХК)	**11**	**7**
17	Химия	**17**	**9**
18	Физическая культура	**34**	**11**
19	Право	**5**	**2**

20	ОБЖ	**14**	**12**
21	Математика	**58**	**20**
22	Информатика и ИКТ	**35**	**3**
	ИТОГО:	**541**	**203**

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 112 чел., математика – 58 чел. английский язык – 50 чел., история – 39 человек.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология мальчики, китайский, немецкий, французский языки – 0 чел., экономика, астрономия – по 2 человек.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- руководителям МО провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

17. Воспитательная работа

Основной целью воспитания продолжает оставаться поддержка ребенка в развитии самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций. Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей, основанной на принципах социального партнерства и общественного характера соуправления.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: Формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности в новом обществе.

Задачи:

1. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

2. Создавать систему психолого-педагогической помощи обучающимся школы и родителям.

3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

4. Развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня обучающихся.

5. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.

6. Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.

7. Усиливать роль в семье в воспитании детей и привлекать ее к организации учебновоспитательного процесса в школе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

гражданско-патриотическое;

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

профилактика правонарушений;

работа с родителями;

работа с классными руководителями.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностей;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Традиционные школьные мероприятия:
Праздничные линейки: «1 сентября», «Последние звонки», «Праздник женщин», «23 февраля», «День учителя», Праздник мам. Новогодние утренники, конкурс «Утро над Авачей», конкурсы и фестивали по правилам дорожного движения «ЮИД в действии», акции патриотической направленности, по детскому дорожно-транспортному травматизму, экологический субботник, спортивные мероприятия, состязания, День здоровья, тематические конкурсы рисунков, плакатов. Первенство по волейболу, баскетболу. Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. (Месячник военно-патриотической работы «Растим патриотов России».) С педагогами школы принимали участие в краевых акциях патриотической направленности. Участие в мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание - дети!», «Безопасные каникулы».Тематические выставки в школьной библиотеке. Публикации фотографий в социальной сети VK, на школьном сайте http://school8-el.ucoz.ru/

Расписание спортивных секций, кружков в МБОУ «ЕСШ №8»

Название секции, кружка	День недели	Время	Руководитель
Спортивная секция «ВОЛЕЙБОЛ»	Понедельник Среда	14.15. – 16.15. 14.15. – 16.45.	Рыжков Никита Петрович
Спортивная секция «БАСКЕТБОЛ»	Вторник Четверг	18.00.-20.00. 17.30.-20.00.	Булах Наталья Сергеевна
Школьный спортивный клуб «ОЛИМПИОНИК»	Понедельник Среда	13.00.- 15.00. 13.30.- 15.30.	Лагута Юлия Михайловна
Военно-спортивный кружок «Меткий стрелок»	Вторник Среда Четверг Пятница	14.30. – 16.00. 14.30. – 16.00. 14.30. – 16.00. 14.30. – 16.00.	Каменецкий Сергей Борисович
Кружок «Хоровое пение»	Вторник Четверг	14.30.-17.00 14.30. – 16.30	Серебрякова Наталья Захаровна
Театральный кружок «Домашнее задание»	Понедельник Среда	14.30.-17.00. 14.30. – 16.30	Пупкевич Елена Юрьевна
Кружок «Краеведение»	Понедельник Среда	14.30.-17.00 14.30. – 16.30	Михалёва Александра Игоревна
Кружок «Волонтёрское объединение «Уникум»	Понедельник Среда	14.30.-17.00. 14.30. – 16.30	Середова Мария Игоревна

Кружок «Волонтёрское объединение «Открытые сердца»	понедельник Среда	14.30.-17.00. 14.30. – 16.30	Бородина Наталья Николаевна

В школе работают кружки, спортивные секции («Хоровое пение», «Краеведение», «Безопасное колесо», «Волейбол», «Баскетбол», «Меткий стрелок») - 98 % доля обучающихся, включённых в программы дополнительного образования, волонтерское объединение «Уникум», «Открытые сердца».
Школа участвует в районных, краевых, Всероссийских конкурсах, соревнованиях. Ведётся работа методического объединения классных руководителей, воспитателей ГПД. Основной методической темой на 2021-2022 учебный год было «Учитель и родители: новые формы взаимодействия». В рамках данной темы на заседаниях МО классных руководителей в течение года обсуждались следующие вопросы: планирование воспитательной работы классных руководителей, психология успешного обучения и воспитания, информационно-методическая и практическая помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, организация занятости детей в период летних каникул.

Воспитательная работа была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе - улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебновоспитательного процесса школы;

- профилактическая работа с родителями по предупреждению жестокого обращения с детьми и детского травматизма;

- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;

- патриотическое воспитание обучающихся.

18. Общественные объединения, действующие на базе образовательной организации.

Информация о волонтёрских отрядах, действующих на базе МБОУ «Елизовская средняя школа №8»

№ п\п	Название объединения	Направление деятельности	Возрастная категория	Кол-во учащихся	Дата создания	Наличие юридич. регистрации	Ф.И.О. руководителя
1	Ученический Совет школы «Новая молодежь»	Социально-педагогическое направление Самоуправление	Уч-ся 7-11 кл.	26	1987 г.	Положение об Ученическом Совете школы	Середова Мария Игоревна
2	Волонтерское объединение «Уникум»	Здоровьесберегающее	Уч-ся 8-11-х кл.	20	2011 г.	Положение о детской общественной организации	Лицкан Елена Борисовна Середова Мария Игоревна
3	Волонтерское объединение «Открытые сердца»	Здоровьесберегающее	Уч-ся 5, 7 кл.	38	2017 г.	Положение о детской общественной организации	Бородина Наталья Николаевна
4	ШВПК «Юнги Камчатки»	Социально-педагогическое направление	7-10 кл.	21	2008 г.	Положение	Каменецкий Сергей Борисович
5	Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) «ЮНАРМИЯ» Камчатского края	Социально-педагогическое направление	8-11 кл.	21	2018 г.	Положение	Каменецкий Сергей Борисович
6	Первичное отделение РДДМ	Социально-педагогическое направление	8,10-11		2023 г.	Приказ	Середова Мария Игоревна

19. Дополнительное образование

№	Название учреждения	Количество учащихся в школе (чел.)	Количество кружков, организованных школой	Количество учащихся занятых в дополнительном образовании (чел.)
		2022 г.	2022 год	2022год
1.	МБОУ «ЕСШ №8»	808	6 (кружок «Краеведение», хоровое пение, волонтёрское объединение «Уникум», спортивные секции «волейбол», «баскетбол» «Меткий стрелок»)	721 89%

На начало учебного года всего обучающихся – 808.

Доля обучающихся, включенных в программы дополнительного образования – 89%

20. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Общее количество компьютеров, использующихся в учебном процессе	249
из них подключены к сети Интернет	85
Количество учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ	2
из них подключены к ЛВС с доступом к сети Интернет	2
Количество проекторов	39
из них интерактивных	6
Количество интерактивных досок	39
Количество многофункциональных устройств	65
Количество сканеров	3
Количество принтеров	21

Комплект учебно-лабораторного оборудования

Наименование	Количество
Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы	2
Компьютерный мобильный класс для начальной школы	3

21. Обеспеченность учебниками

ступени обучения	общая потребность	имеется в фонде библиотеки (кол-во экз.)	процент обеспеченности
начальная школа	310	5622	100%
основная школа	393	8449	100%
средняя (полная) школа	83	2692	100%

22. Медико - санитарные условия и соблюдение мер противопожарной безопасности

- Наличие медицинского кабинета: имеется, S = 38,4 м2
- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии условий для ведения медицинской деятельности имеется № 2162129 от 09.09.2018 г.
- Наличие лицензии на медицинскую деятельность нет
- Наличие автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре имеется
- Наличие пропитки деревянных конструкций огнезащитным составом, дата выполнения пропитки (если не требуется, то указать, что не требуется) № 10 от 28.06.2018г
- Наличие акта приёма образовательного учреждения к новому учебному году (№, дата) имеется от 25.08.2020 года.

23. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	786 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	393 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361 человек / 45,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 11,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	620 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	510 человек / 63%
1.19.1	Регионального уровня	50 человек / 6%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек / 2%
1.19.3	Международного уровня	7 человек / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	789человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	340 человек / 38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 83%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек / 72%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 46%
1.29.2	Первая	16 человек / 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/ 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 34%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	32 человек/ 33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 еденицц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 еденицц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	650 человек/80%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м.

24. Система оценки качество образования:

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2021-2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным

планом ЕСШ № 8 на текущий учебный год.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в

Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивиантным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 20202021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

25. Анализ показателей деятельности:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базе, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональных уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

8. 2023 году работа школы будет направлена на:

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний;
- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;
- развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного

образования;
- совершенствование профильного образования в старших классах.

Общеобразовательное учреждение соответствуют заявленному статусу.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.