МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

684004, г. Елизово, Камчатский край, пер. Радужный, 3, тел.65007
факс(841531)65007, E-mail:school8-el@yandex.ru,сайт www.school8-el.ucoz.ru

Принято
Педагогический совет
МБОУ «ЕСШ № 8»
Протокол №4 от 18.04.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ № 8
_____Борисенко Г.В.

Приказ № 135-О от 18.04.2022 г.

Подписано: Борисенко Галина Васильевна
DN: cn=Борисенко Галина Васильевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8", email=school8-el@yandex.ru
Дата: 01.05.2022

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елизовская средняя школа № 8»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение 3 стр.

1. Общие сведения об образовательном учреждении 4 стр.

2. Нормативно-правовая база 5 стр.

3. Система управления организацией 5 стр.

4. Приоритетные направления деятельности 5 стр.

5. Оценка образовательной деятельности 6 стр.

6. Условия для организации образовательного процесса 9 стр.

7. Количество учащихся, обучающихся в ОУ 10 стр.

8. Итоги успеваемости на 01.06.2021 год 10 стр.

9. Данные о результатах итоговых аттестаций за 3 года 10 стр.

10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации 15 стр.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников 17 стр.

12. Кадровое обеспечение 17 стр.

13. Наличие вакансий 18 стр.

14. Текучесть педагогических кадров 18 стр.

15. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров 19 стр.

16. Участие в конкурсах, олимпиадах 22 стр.

17. Воспитательная работа 27 стр.

18. Общественные объединения, действующие на базе образовательной организации 30 стр.

19. Дополнительное образование 30 стр.

20. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса 31 стр.

21. Обеспеченность учебниками 31 стр.

22. Медико - санитарные условия и соблюдение мер противопожарной безопасности 31 стр.

23. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год 32 стр.

24. Система оценки качества образования 36 стр.

25. Анализ показателей деятельности 37 стр.

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 Елизовского района Камчатского края (далее - ЕСШ № 8) проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

-Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности ЕСШ № 8 за 2021 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности пообразованию;

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различногоуровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Школа обеспечена современным учебным оборудованием, имеет свою локальную сеть, несколько компьютерных классов (в том числе мобильных) и доступ в интернет в каждом кабинете.

Вся школа подключена к электронному дневнику, в котором помимо стандартных возможностей реализована школьная социальная сеть, объединяющая всех участников образовательного процесса, что представляет собой единое информационно-образовательное пространство.

Основная тема школы - "Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Ученики школы активно участвуют во всевозможных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.

В школьном научном обществе организована учебно-исследовательская деятельность учащихся, ежегодно проходит научно-практические конференции.

С 2011 года школа является филиалом Общероссийской детской общественной организацией Малая академия наук «Интеллект будущего».

- ✓ МБОУ «ЕСШ № 8» внесена в Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации
- ✓ МБОУ «ЕСШ № 8» по итогам рейтинга 2021 г. занимает 5-е место по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России среди школ Камчатского края
- ✓ МБОУ «ЕСШ № 8» вошла в Федеральную информационно-аналитическую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины. Лидеры в профессии» (том XVII)

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Елизовская средняя школа №8»

1.1. Юридический, фактический адрес 684004, Российская Федерация. Камчатский край, г, Елизово, пер. Радужный, д, 3

1.2. Телефоны 8 (41531)6-50-07

1.3. Год основания 1987 год

1.4. Учредитель ОУ Администрация Елизовского муниципального района

1.5. Лицензия: серия РО ,№ 016820дата выдачи 03,08,2011 г. срок действия до бессрочно кем выдана Министерство образования и науки Камчатского края

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 41А01 № 0000216, дата выдачи 30,03. 2015г, срок действия бессрочно

Статус ОУ:

тип образовательного учреждения общеобразовательное учреждение

вид образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение имеет право реализовать образовательные программы:

начальное общее образование
основное общее образование
среднее общее образование

1.7. Сведения об администрации ОУ:

должность	*ФИО (полностью)*	*образование*	*общий пед. стаж*	*стаж административной работы*	
				общий	*в данном ОУ*
директор	Борисенко Галина Васильевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1971 год	48 лет	42 года	34 года
заместитель директора по УР	Дыдина Татьяна Васильевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический университет, 1987	44 года	27 лет	27 лет
заместитель директора по УР	Кривченкова Елена Юрьевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1993 год	28 лет	16 лет	16 лет
заместитель директора по УР	Бородина Наталья Николаевна	Высшее, Камчатский государственный университет, 2001 год	20 лет	5 лет	4 года
заместитель директора по ВР	Лицкан Елена Борисовна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1993 г	29 лет	14 лет	14 лет
заместитель директора по безопасности	Каменецкий Сергей Борисович	Высшее, Симферопольское высшее военно-политическое строительное училище, 1984 год	41 год	14 лет	14 лет

2. Нормативно-правовая база

2.1. Устав учреждения (дата утверждения и регистрации в налоговом органе) 22.06.2015 г.
2.2. Свидетельство на право оперативного управления (собственности) закрепленным имуществом на здание школы 17.12.2014 г.
2.3. Свидетельство на право пользования закрепленным участком земли 21.08.2012 г.
2.4. Локальные акты учреждения имеются (положения, приказы, инструкции).

3. Система управления организацией

Основная цель образовательной политики МБОУ Елизовской СШ №8 в 2020-2021 учебном году - выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

4. Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности МБОУ ЕСШ № 8 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор, которому подчиняются 5 заместителей директора. Основными функциями директора являются: координация работы школы, разработка стратегии развития, руководство инновационной деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, качеством образования, организуют жизнедеятельность школы по всем направлениям. Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

Коллегиальное управление коллективом основано на трех основных принципах: партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие, и выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве. Коллегиальными органами являются Общее собрание работников, где реализуется право работников участвовать в управлении образовательной организацией, и Педагогический совет, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы.

Важным элементом демократизации школы является делегирование администрацией функций управления членам педагогического коллектива. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарно-общественного цикла;
- МО учителей технологии и физической культуры
- МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и их родителей в школе создан Совет родителей. Наличие системы самоуправления дает возможность повысить роль родителей и учащихся в управлении учреждением, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и в поиске путей их решения.

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школы регламентируется локальными актами. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред.от 24.11 2015г.), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Форма получения образования очная. При реализации ООП по уровням общего образования не используется сетевая форма, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (имеется Положение

о дистанционном обучении).

5.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 29.12.2021 год:

Сведения	Значение			
		НОО	ООО	СОО
1	2	4	5	6
Сведения о наличии контингента обучающихся и воспитанников	Численность контингента (чел.)	330	392	98

Контингент образовательной организации на всех уровнях образования сохранен и стабилен, что соответствует показателю и мощности зданий. Отмечается увеличение количества обучающихся в 10-11 классах.

5.2. <u>Перечень основных образовательных программ:</u>

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ОВЗ. ЗПР)
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОВЗ. ЗПР)
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

5.3 Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

Параметры	Вывод
Начальное общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП и АООП ФГОС ОВЗ проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, программу формирования и развития УУД, программу духовно-нравственного развития, плана внеурочной деятельности, рабочие программы по заявленным направлениям.	да
АООП ФГОС ОВЗ, включает учебный план с предметной и коррекционно-развивающей областью, систему специальных условий, программу коррекционной работы, программу духовно- нравственного развития, воспитания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ. план внеуцочной деятельности.	да
Основное общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и по всем предметам учебного плана, программу социализации и воспитания обучающихся, планы и рабочие программы внеурочной деятельности	да
Среднее общее образование ФКГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план (БУЛ 2004), рабочие программы учебных курсов,	да

предметов, дисциплин (модулей) согласно учебному плану, программы воспитательной направленности обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся(с высокой и низкой мотивацией).	

Учебный план МБОУ «Елизовская средняя школа № 8» составлен для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей при формировании компонента ОО. Он определяет общие рамки отбора содержания каждого уровня образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основного механизма реализации основной образовательной программы. Учебный план начального общего образования и основного общего образования(ФГОС) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а учебный план по ФКОС состоит из инвариантной части (федерального компонента) и вариативной части (национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения). Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы каждого уровня образования.

5.4 Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС (ФКГОС)

Таблица 1. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	**Вывод (да/нет)**
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да

Таблица 2, Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	**Вывод (да/нет)**
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями (ФГОС)	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов СОО обязательным требованиям (БУП 2004)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС НОО

Параметры	**Вывод (да/нет)**
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да

Структура и содержание основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Елизовская средняя школа № 8» соответствует требованиям ФГОС. Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует ФКГОС (11 класс).

Основные образовательные программы включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся, программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ, программы формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни, а также программы учебных предметов.

Все рабочие программы по предметам включают три обязательных раздела: оценку предполагаемых результатов, которых должны добиться ученики изучая предмет или курс; полное содержание учебного предмета или курса; календарно-тематический план, в котором должно быть указано количество часов, отведённых на изучение каждой темы или курса. В 2019 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме.

5.5 Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100%	98%	98%
Вывод	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

6. Условия для организации образовательного процесса

- Тип здания типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1987 г,
- Проектная мощность 1176
- Фактическая наполняемость 820
- Перечень учебных кабинетов и их площадь 36 кабинета, 2 040, 0 м^2
- Библиотека одна, книжный фонд 30367, в том числе учебников 18210, методической литературы 996, в том числе количество экземпляров детских изданий 10 .
- Наличие спортивного зала имеется его площадь 24х12 м^2 ;18х9 м^2, наличие спортивного оборудования имеется, наличие и площадь спортивной площадки (стадион) - имеется 2295 м^2.
- Наличие и площадь столовой (буфет) имеется, 180 м^2
  число посадочных мест 176
- Наличие актового зала имеется, 162 м^2
  число посадочных мест_190
- Наличие кабинета информатики 2 кабинета число мест 23
- Наличие выхода в сеть Интернет имеется

7. **Количество учащихся, обучающихся в ОУ на 29.12.2021год - 820 человек**

8. Итоги успеваемости на 01.06.2021 год

Показатель	НОО	ООО	СОО	Итого
На «5»	56	34	8	98
На «4» и «5»	146	138	37	321
На «2»	0	0	0	0
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество %	81	44	43	56

9. Данные о результатах итоговых аттестаций за 3 года

9.1 Начальное общее образование

предметы	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего
математика	336	282	336	340	290	340	330	202	330
русский язык	336	280	336	340	286	340	330	200	330
техника чтения	336	329	336	340	310	340	330	290	330

9.2 Основное общее образование обязательная государственная аттестация (9 кл.)

предметы	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5
математика	93	93	68	68	68	58	82	82	47
русский язык	48	93	92	68	68	45	82	82	60

9.3 Обязательная аттестация по предметам по выбору (9 кл.)

предметы	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5
литература	0	0	0	В 2020 году ОГЭ не проводилось. Получили аттестаты 68 учеников, из них - 6 с отличием.			В 2021 году ОГЭ не проводились по предметам по выбору. Получили аттестаты 82 учеников, из них - 7 с отличием.		
иностранный язык	8	8	6						
история	0	0	0						
обществознание	22	22	9						
география	48	47	28						
биология	19	19	11						
физика	31	31	18						
химия	И	И	7						
информатика и ИКТ	47	46	29						

9.4 Среднее общее образование обязательная государственная аттестация (11 кл.)

предметы	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г			2020-2021 уч.г.		
	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл
математика	44	44	65	48	48	58	53	53	49.5
русский язык	44	44	72,3	48	48	66	53	53	71.6

9.5 Обязательная аттестация по предметам по выбору (11 кл.)

предметы	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл	всего	аттес товано	средний балл
литература	0	0	0	5	5	61	1	1	80
английский язык	3	3	64	2	2	70	9	9	62
история	5	5	59	5	5	50	4	4	60
обществознание	И	И	57,7	15	15	50	17	17	56.6
география	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	4	4	77	15	15	66	7	7	55.9
физика	24	24	51	19	19	60	25	25	58
химия	3	3	75	4	4	63	2	2	64
информатика	3	3	49	7	7	58	4	4	68

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 820 обучающийся, из них:

в начальной школе - 330 обучающихся (12 классов),

в средней школе - 392 обучающихся (15 классов),

в старшей школе - 98 обучающихся (5 классов).

Педагогический коллектив школы стремился к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

В 2020-2021 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 2 профильных класса (10а -11а класс - профиль «Физико-математический»),

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

9.6 Успеваемость, качество знаний

Сравнительный анализ качества обученности

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успевае-мость, %	Качество ,%	Успевае-мость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %

1-4 классы	99,6	75,6	99,6	81,2	100	76
5-9 классы	99,5	44	100	46,3	100	49
10-11 классы	100	37,5	96,3	43,9	100	36.5
По школе	**99,6**	**53,3**	**99,3**	**57,7**	**100**	**53.8**

В 2020 - 2021 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору: обществознание, биология, физика, химия, история, английский язык, информатика, литература.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2020/2021 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020-2021 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.

на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»;

- в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике (профильная), русскому языку, по обществознанию, по биологии, физике, химии;
- проведены инструктивно - методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что все учащиеся удовлетворительно подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОД: Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

9.7 Итоги ГИА 2021 (2020/2021 учебный год)

9 классы	**82**
На «4» и «5» - 33 уч. Качество – 40%, Успеваемость – 100%	
Русский язык	82

успеваемость	100
качество	73
«5» - 23	
«4» - 37	
«3» - 22	
Итого: 82	
Математика	
успеваемость	100
качество	73
«5» - 17	
«4» - 30	
«3» - 26	
«2» - 0	
Итого: 82	
Аттестаты с «отличием»	7
Кострыкина Полина	9Б
Салиева Эльвира	9Б
Ватлашов Анатолий	9В
Игнатьева Арина	9В
Игнатьева Мария	9В
Скрябина София	9В
Чевардова Варвара	9В

11 классы - 53
Качество – 51 %. Успеваемость – 100%
Получили аттестаты: **53**
Медалисты: Варяникова Анастасия, Насонкина Елизавета, Белкин Иван, Лаас Виктория, Кривдина София (русский язык 100 б.), Кудашева Екатерина

предмет	Кол-во	Ср. балл	Лучшие результаты	учителя
Русский язык	53	71,6	Кривдина С.– 100 Варяникова А. – 96 Щелокова Е. – 90 Федотов А. – 88	Тарасова Ю.Б.
			Лаас В. – 98 Белкин И. – 96	Бородина Н.Н.
Математика	53	45,9	Пятко Л. – 88	Кривченкова Е.Ю.
			Лаас В. – 82 Белкин И. – 82 Кривдина С. – 80	Кириченко О.В.
Литература	1	80,0	Тарасова В. – 80	Тарасова Ю.Б.
Химия	2	64,0	Варяникова А. – 84	Гладышева Т.А.
История	4	60,0	Щелокова Ек. – 83	Тимошенко Н.Н.
Физика	25	58,0	Пятко Л. – 91 Ларина С. – 87 Насонкина Е. – 83 Федотов А. – 80	Орловский В.Н.
Обществознание	17	56,6	Пономаренко С. – 90 Кудашева Ек. – 86	Антонов И.А.
Биология	7	55,7	Варяникова А. – 89	Гурьянова М.А.

Английский язык	9	62	Ковтун Р. – 82 Кудашева Ек. – 79	Волкова Е.Ф. Доманская Л.С.
Информатика	4	68	Белкин И. - 90	Леденцова А.Ю.

Поступили в ВУЗы – 43 уч. (86%), на бюджет – 54%

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

9.8 Уровень и качество подготовки выпускников (по материалам экспертизы)

	математика		*русский язык*		*по выбору*		*по выбору*	
	%обуч.	%кач.	%обуч.	%кач.	%обуч.	%кач.	%обуч.	%кач.
начальная школа (3,4 кл.	100	82	100	79	100		100	
основная школа (9 кл.)	100	77	100	63	100	52	100	51
средняя (полная) школа (11 кл.)	100	64	100	72	100	70	100	78

9.9 Сведения об устройстве выпускников основной школы за 3 года

учебный год	Всего выпускников	обучаются в 10 классе.	поступили в ОУ НПО	поступили в ОУ СПО	Работают и учатся в вечерней школе	Работают и не продолжают обучение
2019	94	62	10	20	2	0
2020	68	43	0	25	0	0
2021	73	56	0	17	0	0

МБОУ «ЕСШ № 8» обеспечивает разработку и внедрение системы оценки качества знаний, необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование результатов. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ Внутришкольного контроля;
- ✓ Самообследования;
- ✓ Текущий контроль успеваемости обучающихся;
- ✓ Промежуточный контроль успеваемости учащихся;
- ✓ Итоговый контроль успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация);
- ✓ Независимая оценка качества образования

Основные пути развития профессиональной компетенции в школе:

- ✓ Работа в МО;
- ✓ Исследовательская деятельность;
- ✓ Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- ✓ Различные формы педагогической поддержки;
- ✓ Активное участие в педагогических конкурсах, фестивалях;

- ✓ Трансляция собственного педагогического опыта;
- ✓ Использования ИКТ

Многие педагоги повышают собственную профессиональную компетентность.

Что включает в себя:

- ✓ Самоанализ;
- ✓ Планирование;
- ✓ Анализ

  Учителя создают портфолио, где отражается их профессиональная деятельность. Много внимания опытные педагоги уделяют молодым коллегам. В школе работают 12 выпускников родной школы. Многие из них активны и постоянно совершенствуют педагогическое мастерство.

Эффективность педагогического процесса возникает в результате активности и взаимодействия участников - учителей и учеников. Школьники увлеченно занимаются предпрофильной подготовкой, посещают профильные классы на третьей ступени обучения.

Классно-урочная система обучения сочетается с современными образовательными технологиями, с проектно-исследовательской деятельностью. Многие ученики под руководством учителей делают интересные электронные проектные работы, результатом чего стало проведение в апреле научно-практической конференции «Поиск и творчество».

В образовательной организации функционируют профильные классы: физико-математический, технологический. На протяжении 11 лет учащиеся и педагоги являются членами Общероссийской детской общественной организации «общественная Малая академия наук «Интеллект будущего», регулярно участвуя в проектах «Познание и творчество», «Интеллект - экспресс», «Первые шаги в науку», «Юность. Наука. Культура» и «Научный потенциал – XXI».

Все это является показателем эффективности работы педагогов и детей. С 2001 года (введение ЕГЭ) все ученики 11-х классов успешно сдают ЕГЭ. Девятиклассники с 2014 года по 2021 год сдавали ОГЭ без двоек.

Все учащиеся профильных физико-математических классов в течение нескольких лет успешно сдают ЕГЭ и поступают в различные ВУЗы страны на бюджетной основе.

10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма;
- наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- количество чрезвычайных ситуаций;
- доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.
- наличие (отсутствие) травматизма;

Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте.

Охрана объекта осуществляется с выездом группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» (охранная сигнализация).

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (четыре раза в год).

Доступность медицинской помощи в школе:

- имеется медицинский кабинет;
- кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- работают врач и медицинская сестра от детской поликлиники;
- профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика
- специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами
- совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать
- совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации программы «Здоровье».

В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- социальный педагог
- учитель-логопед
- психолог

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- проведение инструктажей по охране труда для сотрудников школы;
- регулярное проведение тематических классных часов;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ежегодно в рамках проведения мероприятия “День защиты детей” обучающиеся старших классов проходят беседы по профилактике травматизма в начальных классах.

В 2020/2021 учебном году количество травм среди обучающихся значительно уменьшилось по сравнению с прошлыми годами вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность ЕСШ № 8 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- участие в районных, городских спортивных соревнованиях;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, экологии, ОБЖ;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на охрану здоровья обучающихся.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет администрация и медработник школы.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся).

Бесплатное питание предоставлялось льготным категориям обучающихся:

- многодетные семьи - 90;
- ОВЗ - 24;
- малообеспеченные - 19;
- КМНС – 32.

12. Кадровое обеспечение

Показатели	Число педагогов	% к общему числу педагогических работников образовательного учреждения
1. Общее число педагогических работников (по штату)	56	—
2.Укомплектованность педагогическими кадрами		100
3.Уровень квалификации педагогических кадров:		—
-имеют профессиональное образование, в т.ч.	56	
- высшее	48	86
- среднее профессиональное	8	15
-начальное профессиональное		
- не имеют профессионального образования	0	0
4. Имеют квалификационные категории:	37	65
- высшую	26	43
-первую	16	24
- вторую		
5. Имеют стаж педагогической работы:		
до 2 лет	0	0
от 2 до 5 лет	6	10
от 5 до 10 лет	5	9
от 10 до 15 лет	7	13
свыше 15 лет	38	68

Звание и награды учителей.

Звание «Заслуженный учитель» – 2
Отличник народного просвещения и Почетный работник общего образования РФ – 22
Победители национального проекта в области образования – 6
Кандидат филологических наук – 1
Мастер спорта СССР – 1

Участие педагогов в рамках проектов МАН «Интеллект будущего»:

Полищук Любовь Анатольевна (апрель 2021 года)

- участник Всероссийского педагогического форума «Педагогическая инициатива»,
- лауреат конференции в рамках Всероссийского форума «Педагогическая инициатива»
- прошла обучение в НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» по теме «Педагогические технологии» (36 часов)

Учителя физики, математики и информатики стали участниками «Всероссийского интеллектуально-творческого марафона «VIVAT НАУКА»» (октябрь 2021 года)

Гурьянова Марина Анатольевна (декабрь 2021)

- участник Всероссийского педагогического форума «Образование: будущее рождается сегодня» (медаль за активную работу)
- лауреат научно-практической конференции в рамках форума «Образование: будущее рождается сегодня»
- прошла краткосрочные обучение в НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» по теме «Исследовательская и проектная деятельность учащихся на современном этапе»

Пашаева Гюнай Павловна(2021)

- Участница I Всероссийского конкурса классных руководителей (2021)
- Участница молодежного образовательного форума «Территория смыслов»
- «Россия – страна возможностей»

13. Наличие вакансий - нет

14. Текучесть педагогических кадров

Убыло пед. работников из ОУ за 3 года, в т. ч.:	всего
за пределы области	1
на пенсию	1
в др. отрасли нар. хозяйства	2
по уходу за детьми	0
другие причины (смерть, ковид)	2

15. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

формы повышения квалификации	количество работников, повысивших квалификацию за 3 года			всего
	2019г.	2020г.	2021 г.	
институт повышения квалификации	17	21	18	56
стажировка	0	0	0	0
другие формы: дистанционные курсы	21	40	42	103

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы и дистанционного обучения повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников
за 1 полугодие 2021 года
(с 01.01.2021 по 31.05.2021)

№ п/п	ФИО педагога	Образовательная организация	Должность/ предмет	Тема курсов, количество часов	Сроки обучения	Место обучения
Руководители						
1.	Каменецкий Сергей Борисович	МБОУ «ЕСШ № 8»	Зам. по безопасности	Пожарно-технический минимум, 16 час. (дистанционно)	с 01.04.2021 г. по 02.04.2021 г.	КГБУ ДПО Камчатский учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС и пожарной безопасности, г. П-Камчатский
Педагогические работники						
	Саюк Владимир Иванович	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель технологии	Преподавание предметной области «Технология» в условиях сетевого взаимодействия с организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, 36 час.	с 26.04.2021 г. по 30.04.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
3	Афанасьева Людмила Леонидовна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель технологии	Преподавание предметной области «Технология» в условиях сетевого взаимодействия с организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, 36 час.	с 26.04.2021 г. по 30.04.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
4	Леденцова Анастасия Юрьевна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель информатики ИКТ	«Основы языка программирования Python (Питон)», 72 час.	с 25.01.2021 г. по 29.03.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
5	Полищук Любовь Анатольевна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель русского языка и литературы	«Педагогические технологии современного образования», 36 час.	с 14.04.2021 г. по 18.04.2021 г.	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»

за 2 полугодие 2021 года
(с 01.06.2021 по 31.12.2021)

№ п/п	ФИО педагога	Образоват. организация	Должность/ предмет	Тема курсов, количество часов	Сроки обучения	Место обучения
Руководители						
1.	Борисенко Галина Васильевна	МБОУ «ЕСШ № 8»	директор	«Охрана труда », 40 час.	октябрь 2021 г. (дистанционно)	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул
2	Каменецкий Сергей Борисович	МБОУ «ЕСШ № 8»	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ	«Охрана труда », 40 час.	октябрь 2021 г. (дистанционно)	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул
				«Пожарная безопасность», 40 час.	октябрь 2021 г. (дистанционно)	
				«Гражданская оборона организаций», 72 час.	с 05.10.2021 по 15.10.2021 г. (дистанционно)	
3	Дыдина Татьяна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Зам. по УР	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования

	Васильевна			час.		и воспитания»
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4	Лицкан Елена Борисовна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Зам. по ВР	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Педагогические работники						
1.	Ходыкина Юлия Владимировна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель технологии	«Использование современных средств обучения детского технопарка «Кванториум Камчатка» при изучении отдельных модулей предметной области «Технология», 48 час.	с 20.09.2021 г. по 01.10.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
				«Актуальные проблемы профессиональной адаптации молодого специалиста (педагога-психолога) к образовательной среде в условиях реализации ФГОС ОО», 72 час.	с 18.10.2021 по 24.11.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2	Саюк Владимир Иванович	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель технологии	«Использование современных средств обучения детского технопарка «Кванториум Камчатка» при изучении отдельных модулей предметной области «Технология», 48 час.	с 20.09.2021 г. по 01.10.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
3	Кривченкова Елена Юрьевна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель математики	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24 час.	с 25.10.2021 г. по 29.10.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике по программе среднего общего образования», 36 час.	с 28.10.2021 г. по 23.12.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
4.	Леденцова Анастасия Юрьевна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель информатики ИКТ	«Использование современных языков программирования для подготовки учащихся к КЕГЭ по информатике», 24 час.	с 24.08.2021 г. по 27.08.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5	Замальдинова Ксения Сергеевна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель физики	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24 час.	с 25.10.2021 г. по 29.10.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
				«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Подготовка обучающихся к ГИА по физике», 36 час.	с 12.10.2021 г. по 03.12.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
				«Цифровые сервисы в работе учителя физики», 24 час.	с 25.10.2021 г. по 09.11.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
6	Полищук Любовь Анатольевна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель русского языка и литературы	«Основы здорового питания для школьников», 15 час.	29.09.2021 г.	ФБУН «новосибирский НИИ гигиены»
				«Современные цифровые технологии и инновации: как строить школу будущего сегодня» 16 час	16.11.2021 по 18.11.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
7	Бородина Наталья Николаевна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель русского языка и литературы	«Современные цифровые технологии и инновации: как строить школу будущего сегодня» 16 час	16.11.2021 по 18.11.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				Коррекция и педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 час.	Ноябрь 2021	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов
				Организация работы классного руководителя в образовательной организации (профессиональная переподготовка), 250 час.	Июнь 2021	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов
8	Миронова Мария Владимировна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Педагог-психолог	«Организация и проведение тренинга воспитательной уверенности для родителей», 36 час.	с 06.12.2021 г. по 09.12.2021 г.	КГАУ ДПО КИРО
				«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

9	Рожнова Оксана Викторовна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель-логопед	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», 44 час	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Современные подходы к коррекции дисграфии и дисклексии», 72 час.	с 25.10.2021 г. по 30.10.2021 г.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
10	Короткова Ирина Васильевна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Социальный педагог	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
11	Пашаева Гюнай Павловна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель начальных классов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
12	Кириченко Ольга Владимировна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель математики	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13	Доманская Лилия Сергеевна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель английского языка	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
14	Измайлова Ирина Александровна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель начальных классов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
15	Зубкова Светлана Анатольевна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель истории	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
16	Михалева Александра Игоревна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель географии	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
17	Гладышева Татьяна Александровна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель химии	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
				«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
18	Смышляева Мария Геннадьевна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель начальных классов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ », 73 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
19	Варяникова Виктория Анатольевна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель начальных классов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
20	Базаркина Татьяна Павловна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель географии	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
21	Бирюкова Ирина Владимировна	МБОУ «ЕСШ № 8»	Учитель информатики и ИКТ	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час.	декабрь 2021 г. (дистанционно)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

16. Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ ЕСШ №8 была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия в муниципальных предметных олимпиадах, а именно: провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

В соответствии с приказом Управления образования администрации ЕМР № 702 от 03.09.2020 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Елизовском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году», приказом Министерства образования Камчатского края № 822 от 24.09.2020 г. «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Камчатском крае в 2020/2021 учебном году», в Елизовском районе были проведены школьный (с 16.09. по 15.10.2020 г.) и муниципальный (с 05.11 по 24.12.2020 г.) этапы ВсОШ.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, литература, искусство (МХК), история, обществознание, право, физическая культура, технология, ОБЖ, астрономия, экономика.

Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 820 школьников МБОУ «ЕСШ № 8» Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

16.1 Количество участников школьного этапа ВсОШ:

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Из них победителей и призёров ШКОЛЬНОГО этапа (4-11 класс)	Вышли на муниципальный этап олимпиады (7-11 класс)	Из них победителей и призёров МУНИЦИПАЛЬНОГО этапа (7-11 класс)	Вышли на региональный этап олимпиады (9-11 класс	Из них победителей и призёров РЕГИОНАЛЬНОГО этапа (9-11 класс)
1	Экология	**55**	**21**	**55**	**6**	**3**	**-**
2	Русский язык	**157**	**96**	**48**	**4**	**5**	**1**
3	История	**39**	**19**	**17**	**5**	**6**	**-**
4	Литература	**28**	**21**	**23**	**5**	**4**	**1**
5	Экономика	**3**	**2**	**-**		**1**	**-**
6	География	**66**	**35**	**28**	**1**	**2**	**-**
7	Китайский язык	**-**	**-**		**-**	**-**	**-**

8	Французский язык	-	-	-	-	-	-
9	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
10	Физика	**48**	**19**	**25**	**3**	**7**	**-**
11	Обществознание	**58**	**22**	**38**	**15**	**13**	**7**
12	Технология (девочки)	**24**	**24**	**8**	**1**	**1**	**-**
	Технология (мальчики)	**15**	**15**	**5**	**-**	**-**	**-**
13	Биология	**60**	**19**	**34**	**6**	**4**	**-**
14	Английский язык	**88**	**30**	**17**	**6**	**4**	**-**
15	Астрономия	-	-	-	-	-	-
16	Искусство (МХК)	**11**	**6**	**11**	**2**	**6**	**-**
17	Химия	**20**	**13**	**10**	**3**	**4**	**1**
18	Физическая культура	**37**	**37**	**20**	**-**	**1**	**-**
19	Право	**12**	**8**	**11**	**3**	**6**	**3**
20	ОБЖ	**33**	**23**	**9**	**12**	**13**	**3**
21	Математика	**90**	**44**	**37**	**7**	**10**	**3**
22	Информатика и ИКТ	**64**	**34**	**16**	**1**	**3**	**-**
	ИТОГО:	**820**	**290**	**330**	**80**	**93**	**19**

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык –88 чел., русский язык – 157 чел., математика – 90 чел., география – 66 чел.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. На муниципальном этапе победителями и призёрами по обществознанию стали 15 человек, по ОБЖ – 12 человек. В региональном этапе 19 учеников стали победителями и призёрами. Лучший результат по обществознанию – 7 человек.

Победители и призеры на муниципальном уровне – 93

Победители и призеры на региональном уровне – 19

- **Ученики школы приняли участие в научно-исследовательских конференциях МАН «Интеллект будущего»:**
  - Игнатьева Мария, лауреат 1 степени «Шаги в науку»
  - Скурлатова София, лауреат 2 степени «Шаги в науку»
- **«Неделя науки» КамГУ имени Витуса Беринга**
  - Игнатьева Арина – 1 место

- **«Шаги в науку» МАН**

  - Игнатьева Мария – 1 место

16.2 Участие в научно - практических конференциях

Школьная конференция «Поиск и творчество 2021»

МБОУ «Елизовская средняя школа»

Диплом 1 степени: Игнатьевы Мария, Арина (Влияние освещенности на развитие лишайников камчатских деревьев)– (руководитель Гурьянова М.А.)

Диплом 2 степени: Боруцкая Анна (Пословицы и поговорки в речи современных школьников) - (руководитель Бородина Н.Н.)

Диплом 3 степени: Погорелая Ирина (Что в имени тебе моем? Из истории русских имен)– (руководитель Полищук Л.А.)
Дипломы участников: Собянин Владислав (История фотографии как способ выражения себя) – (руководитель Мудранова Ю.С.); Малышев Владислав (География денежных купюр) - (руководитель Михалева А.И.)

Период	Название	Результат
Январь 2021	Всероссийская викторина «Мультмарафон» 1-7 класс	Победители и призёры – 14 человек, участники – 33 человека
Февраль 2021 г.	Всероссийская викторина «Творчество А.Барто» 1-4 класс	Победители и призёры – 5 человек, участники – 8 человека
Март 2021 г	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Домашние животные» 1-7 класс	Победители и призёры – 13человек, участники – 34 человека
Апрель 2021	Всероссийская викторина «Человек и космос» 1-11 класс Всероссийская олимпиада по физико-математическим предметам: Математика (1-11 класс) Информатика (1-11 класс) Физика (1-7 класс)	Победители и призёры – 43 человека, участники – 218 человек
Май 2021	Районный конкурс детского творчества «Сохраним лес от пожаров»	Участники – 24 человека
Сентябрь 2021	Всероссийская викторина «Школа безопасности» 1-11 класс Всероссийская олимпиада по творческим предметам: Музыка (1-7 класс) Технология (1-7 класс) Технология (1-4 класс)	Победители и призёры – 12 человек, участники – 23 человека
Октябрь 2021	Всероссийская викторина «Профессии» Всероссийская олимпиада по гуманитарным предметам: Русский язык (1-11 класс)	Победители и призёры – 56 человек, участники – 432 человека

	Литература (5-11 класс) Литературное чтение (1-4 класс) Риторика (1-4 класс) История (5-11 класс) Обществознание (5-11 класс) Английский языка (3-11 класс)	
Ноябрь 2021	Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы» Всероссийская олимпиада по естественным предметам: Биология (5-11 класс) Химия (8-11 класс) География (5-7 класс) Окружающий мир (1-4 класс)	Победители и призёры – 45 человек, участники – 156 человек
Декабрь 2021	Всероссийская «Новогодняя викторина» 1-7 класс Всероссийская олимпиада по физико-математическим предметам: Математика (1-11 класс) Информатика (1-11 класс) Физика (1-7 класс)	Победители и призёры – 18 человек, участники – 43 человека

16.3 Участие школы в районных, краевых, Всероссийских конкурсах, соревнованиях

№	Наименование мероприятия (указать уровень)	Даты	Результаты (указать места)	Количество детей, принимающих участие в мероприятии
42	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Всероссийский уровень	24 декабря-18 января 2020-2021 г.	Грамота II место	5
43	Краевые отборочные соревнования «Первенство Камчатского края», «Чемпионат Камчатского края» (СШОР «Морозная») Краевой уровень	12-16 января 2021 г.	2 м.	7
44	Муниципальная интеллектуальная игра-конкурс «Клуб умных личностей» Муниципальный уровень	26 января 2021 г.	Победитель (6) Призёры (12)	18
45	Краевой фестиваль-конкурс «Благовест» Декоративно-прикладное творчество «Рассветы Камчатки» Региональный уровень	26 января 2021 г.	1 место	10
47	Турнир по шахматам. Командные соревнования «Белая ладья» среди школьников 2007 г.р. и младше. Муниципальный уровень	30.01.-31.01.2021.	III место	4 (3 мальчика, 1 девочка)
48	Сдача норм ГТО	Январь-февраль	4 место (III ступень)	16

	Муниципальный уровень	2021 г.	4 место (IV ступень)	
49	Олимпиада в образовательном марафоне «Остров сокровищ» Всероссийский уровень	21.01.-16.02.	2 место Участник	4
50	Конкурс рисунков «Палитра Елизовского спринта 2021» Муниципальный уровень	10.02. – 26.02.2021.	Призёры 1 место 2 место	3
51	Брейн-ринг Интеллектуальная игра «Здесь Родины моей начало!» Муниципальный уровень	12.02.2021.	I место	5
53	Районный молодёжный конкурс «Бравые ребята» Муниципальный уровень	19.02. 2021г.	2 место	5
55	Конкурс «Социальная реклама» Муниципальный уровень	20.02.2021.	1 место	4
56	Конкурс чтецов «Поэзия страны детства» (2-5 кл.) Муниципальный уровень	Февраль 2021 г.	2 место 3 место Гран-при	34
58	Краевой фестиваль-конкурс «Русь моя необъятная» Краевой уровень	Февраль, 2021 г.	1 место Участники	10
60	Международная олимпиада «Весёлая экономика» Международный уровень	Март, 2021 г.	1 место 2 место 3 место (2 человека)	4
61	Городской открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крылья мечты» Муниципальный уровень	Март, 2021 г.	1 место 2 место 3 место	38
62	V Международный конкурс по окружающему миру «Экологическая азбука» (для учащихся 1-2 классов) Международный уровень	05 марта 2021 г.	1 место (5 чел.) 2 место (6 чел.) 3 место (4 чел.)	15
65	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» Муниципальный уровень	03-04 марта 2021 г.	3 место	13
66	Первенство Камчатского края по плаванию в г. П-Камчатском	10.03.-13.03.2021 г.		3
67	Муниципальный этап X конкурса чтецов «Живая классика-2021» Муниципальный уровень	Март, 2021 г.	2 место Участник	2
69	Муниципальный конкурс детского творчества «Утро над Авачей» Муниципальный уровень	19-23 марта 2021	1 место 2 место 3 место	46
70	Международный интеллектуальный турнир «Планета юных Всезнаек» (для учащихся 1 классов) Международный уровень	26 марта 2021 г.	1 место (4 чел.) 2 место (1 чел.)	5
74	Региональный этап	02.04.2021 г.	1 место	6

	Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» Краевой уровень			
75	Муниципальная интеллектуальная игра-конкурс среди обучающихся школ «Клуб умных личностей» Муниципальный уровень	08.04.2021. 09.04.2021.	2 место 3 место	10
76	Международный флешмоб семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» (размещение своих работ в соц.сетях)	Апрель 2021 г.		27
77	Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Краевой уровень	28.04.2021.	1 место, 2 место	41
78	Фестиваль- конкурс детского творчества, посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Песня в солдатской шинели» Муниципальный уровень	22.04.2021.	1 место 2 место Участники	98
81	Диктант Победы Всероссийский уровень	29 апреля 2021 г.	Итоги в июне 2021 г.	82
82	Брейн-ринг «Избирательное право» Муниципальный уровень	12 мая 2021 г.	Участники	5
83	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Всероссийский уровень	Май, 2021 г.	Участники	23
84	Всероссийская акция «Окна Победы» Всероссийский уровень	Май, 2021 г.	Участники	30
85	Военно-спортивная игра «Победа – 2021» Муниципальный уровень	Апрель-май, 2021 г.	3 место	11
86	Международный творческий конкурс «Наследие» Международный уровень	Май-июнь 2021 г.	Результат позже	1
87	ГТО Муниципальный уровень	Май, 2021 г.	2 место (2- золото, 9-серебро, 2-бронза)	13
88	Международная акция «Сад Памяти» Муниципальный уровень	Май, 2021 г.	Участие	15

17. Воспитательная работа

Основной целью воспитания продолжает оставаться поддержка ребенка в развитии самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций. Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей, основанной на принципах социального партнерства и общественного характера соуправления.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: Формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности в новом обществе.

Задачи:

1. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

2. Создавать систему психолого-педагогической помощи обучающимся школы и родителям.

3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

4. Развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня обучающихся.

5. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.

6. Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.

7. Усиливать роль в семье в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

гражданско-патриотическое;

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

профилактика правонарушений;

работа с родителями;

работа с классными руководителями.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», основные направления которой являются:
- взаимодействие школы и семьи;

- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание толерантности учащихся;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностей;

- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Традиционные школьные мероприятия:
Праздничные линейки: «1 сентября», «Последние звонки», «Праздник женщин», «23 февраля», «День учителя», Праздник мам (онлайн), Новогодние утренники, конкурс «Утро над Авачей», конкурсы и фестивали по правилам дорожного движения «ЮИД в действии», акции патриотической направленности, по детскому дорожно-транспортному травматизму, экологический субботник, спортивные мероприятия, состязания, День здоровья, тематические конкурсы рисунков, плакатов. Спортивные мероприятия: День здоровья, спортивный праздник для первоклассников, Первенство по волейболу, баскетболу. Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. (Месячник военно-патриотической работы «Растим патриотов России».) С педагогами школы принимали участие в краевых акциях патриотической направленности. Участие в мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы и фестивали по правилам дорожного движения «ЮИД в действии», «Внимание – дети!». Тематические выставки в школьной библиотеке. Публикации фотографий в социальной сети Instagramm, на школьном сайте http://school8-el.ucoz.ru/

В школе работают кружки, спортивные секции («Хоровое пение», «Рукодельница», «Безопасное колесо», «Волейбол», «Баскетбол», «Меткий стрелок») – 98 % доля обучающихся, включённых в программы дополнительного образования
Школа участвует в районных, краевых, Всероссийских конкурсах, соревнованиях (88: дистанционно, очно; проведено 77 общешкольных мероприятий (дистанционно, очно по классам)
Ведётся работа методического объединения классных руководителей, воспитателей ГПД. Основной методической темой на 2020-2021 учебный год было «Учитель и родители: новые формы взаимодействия». В рамках данной темы на заседаниях МО классных руководителей в течение года обсуждались следующие вопросы: планирование воспитательной работы классных руководителей, психология успешного обучения и воспитания, информационно-методическая и практическая помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, организация занятости детей в период летних каникул.

Воспитательная работа была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;

- профилактическая работа с родителями по предупреждению жестокого обращения с детьми и детского травматизма;

- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;

- патриотическое воспитание обучающихся.

18. Общественные объединения, действующие на базе образовательной организации.

№ п\п	Наименование учреждения / Название объединения	Направление деятельности	Возрастная категория	Кол-во учащихся	Дата создания
1	Отряд ЮИД «Светофор»	Социально-педагогическое направление	Уч-ся 5-8 кл.	20	2003 г.
2	Ученический Совет школы «Новая молодежь»	Социально-педагогическое направление Самоуправление	Уч-ся 7-11 кл.	22	1987 г.
3	Волонтерское объединение «Уникум»	Здоровьесберегающее	Уч-ся 8-11-х кл.	20	2011 г.
4	Волонтерское объединение «Волонтёры Победы»	Здоровьесберегающее	Уч-ся 10 кл.	12	2017 г.
5	Патриотический клуб «Юнги Камчатки»	Социально-педагогическое направление	Уч-ся 5-10-х кл.	38	2008 г.
6	Детское патриотическое объединение «Юнармии»	Социально-педагогическое направление	Уч-ся 8-х кл.	8	2018 г.

19. Дополнительное образование

Количество учащихся в школе (чел.)		Количество кружков, организованных школой		Количество кружков, организованных учреждениями дополнительного образования на базе школы		Количество учащихся занятых в дополнительном образовании (чел.)		Количество учащихся состоящих на ВШК, учете в ПДН и КДН, занятых в дополнительном образовании (чел.)		Кол-во учащихся не занятых в доп. обр., не занятых во внеурочной деятельности	
19-20 уч. год	20-21 уч. год	19-20 уч. год	20-21 уч. год	19-20 уч. год	20-21 уч. год	19-20 уч. год	20-21 уч. год	19-20 уч. год	20-21 уч. год	19-20 уч. год	20-21 уч. год
815	826	6 (хоровое пение, «ЮИД», волейбол,баскетбол,«Рук	6 (хоровое пение, «ЮИД», волейбол,баскетбол,«Руко	2 (мини-футбол)	-	717	810	2	-	98	16

		одельница», «Меткий стрелок»)	дельница», «Меткий стрелок»)								

Доля обучающихся, включенных в программы дополнительного образования – 98%

20. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Общее количество компьютеров, использующихся в учебном процессе	249
из них подключены к сети Интернет	85
Количество учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ	2
из них подключены к ЛВС с доступом к сети Интернет	2
Количество проекторов	39
из них интерактивных	6
Количество интерактивных досок	39
Количество многофункциональных устройств	65
Количество сканеров	3
Количество принтеров	21

Комплект учебно-лабораторного оборудования

Наименование	Количество
Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы	2
Компьютерный мобильный класс для начальной школы	3

21. Обеспеченность учебниками

ступени обучения	общая потребность	имеется в фонде библиотеки (кол- во экз.)	процент обеспеченности
начальная школа	321	3215	100%
основная школа	391	8033	100%
средняя (полная) школа	90	2528	100%

22. Медико - санитарные условия и соблюдение мер противопожарной безопасности

1) Наличие медицинского кабинета: имеется, S = 38,4 м^2

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии условий для ведения медицинской деятельности _имеется № 2162129 от 09.09.2018 г.

Наличие лицензии на медицинскую деятельность нет

2) Наличие автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре имеется

3) Наличие пропитки деревянных конструкций огнезащитным составом, дата выполнения пропитки (если не требуется, то указать, что не требуется) № 10 от 28.06.2018г

Наличие акта приёма образовательного учреждения к новому учебному году (№, дата) имеется от 25.08.2020 года.

23. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	820 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	419 человек / 51,09%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	57,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ в 2020 году не сдавали 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ в 2020 году не сдавали 0 / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 11,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	610 человек/ 74,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	480 человек / 58,5%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек / 5%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек / 2,5%
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/2,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	820 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	230 человек / 28%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 85%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек / 72%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 46%
1.29.2	Первая	16 человек / 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/ 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 34%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 едениц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 едениц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	650 человек/80%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м.

24. Система оценки качество образования:

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

-обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2020-2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным

планом ЕСШ № 8 на текущий учебный год.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в

Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивиантным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020-2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

25. Анализ показателей деятельности:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базе, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональных уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2022 году работа школы будет направлена на:

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний;

- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;
- развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования;
- совершенствование профильного образования в старших классах.

Общеобразовательное учреждение соответствуют заявленному статусу.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.