Подписано: Борисенко Галина Васильевна
DN: cn=Борисенко Галина Васильевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8", email=school8-el@yandex.ru
Дата: 05.05.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЕСШ№8»
Г.В. Борисенко

2021 г.

ПЛАН
работы социально-психолого-педагогической службы МБОУ «Елизовская средняя школа №8» на 2021-2022 учебный год

Цель:
Содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

Задачи:
- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, а также тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении;
- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в детских и педагогических коллективах учреждения образования, семьях школьников и их социальном окружении;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психолого-педагогической культуры всех участников образовательного процесса, активизация и усиление педагогического потенциала социального окружения.

Принципы деятельности:
- приоритет прав и интересов обучающихся;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманистический характер деятельности;
- доступность;
- конфиденциальность.

Функции СППС:
-содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся;
-изучение уровня развития школьников, их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения, профилактику и выявление причин отклонений в учёбе, развитии, общении, социальной адаптации;
-социально-педагогическое и психологическое сопровождение талантливых обучающихся

-разработка и реализация комплексных программ социально-педагогической и психологической помощи обучающимся; осуществление коррекции, направленной на преодоление нарушений в поведении, социально-эмоциональное развитие детей с особенностями психофизического развития, формирование их жизненной компетенции;
-организация работы по оказанию комплексной помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении и признанным нуждающимся в государственной защите, по их реабилитации и коррекции отклонений в психическом, личностном и социальном развитии;
-участие в подготовке школьников к самостоятельной, профессиональной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина и профессионала;
-осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, торговли людьми и насилия в отношении несовершеннолетних, вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и суицидов среди учащихся, формирование навыков здорового образа жизни;
-формирование у участников образовательного процесса потребности в психологических, педагогических и правовых знаниях и использовании их при создании условий для полноценного развития и самоопределения, обучающихся на всех уровнях образования;
-участие в мониторинге качества обучения и воспитания школьников в учреждении образования;
-участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии детских и молодёжных инициатив, их творческого потенциала и самодеятельности;
-оказание консультативной помощи все участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления и социализации школьников;
-изучение и обобщение опыта социально-педагогической и психологической работы, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, разработка методических материалов для участников образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, проблемам семьи, защиты и охраны детства.

№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Выявление детей особого внимания: - изучение личных дел обучающихся; - составление социальной карты класса, социального паспорта школы; - определение группы «риска»	Сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, логопед
2.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, логопед, мед.

	- изучение особенностей семьи ребенка, её воспитательного потенциала; - определение положения обучающегося в коллективе сверстников, в сфере неформального общения		работник
3.	Отслеживание динамики развития обучающегося: - анкетирование «Адаптация в школе»; - занятость во внеурочной деятельности; - информация по текущей работе на МО классных руководителей, учителей начальных классов, воспитателей ГПД, педагогических советах школы	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог, соц. педагог, логопед, классные руководители, зам. директора по ВР
4.	Разработка программ индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящих на различных видах учёта Составление отчёта о реализации индивидуальной профилактической программы учащихся в КДНиЗП, ОДН ОМВД РФ	При постановке на учёт КДНиЗП, ОДН ОМВД РФ Ежемесячно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители Зам. директора по ВР
5.	Работа с подростками девиантного поведения: - постоянное наблюдение и оказание своевременной помощи; - систематическая работа с детьми, состоящими на учетах в ОДН, КДН; - участие в районных КДН; - помощь в оформлении документов для дальнейшего обучения в учреждениях начального профессионального обучения; - проведение профилактической работы (психолого-педагогическое консультирование, просвещение, циклы бесед по здоровьесбережению).	Постоянно в течение уч. года	Соц. педагог, Зам. директора по ВР, инспектор ОДН ОМВД, специалисты системы профилактики
6.	Работа с детьми ОВЗ	В течение года	Педагог- логопед, соц. педагог, классные руководители, учителя-предметники, мед. работник, специалисты отдела социальной защиты населения

7.	Оказание консультационной помощи детям в семье: - через обследование жилищных условий проживания с составлением актов; - индивидуально-консультативная помощь родителям; - участие на классных, общешкольных родительских собраниях, лекториев для родителей	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, мед. работник

Заместитель директора по воспитательной работе Лицкан Елена Борисовна