МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

684004, г. Елизово, Камчатский край, пер. Радужный, 3, тел.65007
факс(841531)65007,E-mail:school8-el@yandex.ru, www school8.elizovomr.ru

Принято
Педагогический совет
МБОУ «ЕСШ № 8»
Протокол № 4 от 19.04.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЕСШ №8»
_____ Борисенко Г.В.
Приказ № 124 - О
от «16» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Елизовская средняя школа № 8»

за 2020 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Елизовская средняя школа №8»

1.1.Юридический, фактический адрес 684004, Российская Федерация, Камчатский край, г. Елизово, пер. Радужный, д. 3

1.2.Телефоны 8 (41531) 6 50 07

1.3.Год основания 1987 год

1.4.Учредитель ОУ Администрация Елизовского муниципального района

1.5.Лицензия: серия РО ,№ 016820дата выдачи 03.08.2011 г. срок действия до бессрочно кем выдана Министерство образования и науки Камчатского края

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 41А01 № 0000216, дата выдачи 30.03. 2015г. срок действия по 30.03.2027 г.

Статус ОУ:

тип образовательного учреждения общеобразовательное учреждение

вид образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение имеет право реализовать образовательные программы:

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

1.7.Сведения об администрации ОУ:

должность	*ФИО (полностью)*	*образование*	*общий пед. стаж*	*стаж административной работы*	
				общий	*в данном ОУ*
директор	Борисенко Галина Васильевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1971год	47 лет	41 год	33 года
заместитель директора по УР	Дыдина Татьяна Васильевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический университет, 1987 год	43 года	26 лет	26 лет
заместитель директора по УР	Кривченкова Елена Юрьевна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1993 год	27 лет	15 лет	15 лет
заместитель директора по УР	Бородина Наталья Николаевна	Высшее, Камчатский государственный университет, 2001 год	19 лет	4 года	3 года
заместитель директора по ВР	Лицкан Елена Борисовна	Высшее, Камчатский государственный педагогический институт, 1993г	28 лет	13 лет	13 лет
заместитель директора по безопасности	Каменецкий Сергей Борисович	Высшее, Симферопольское высшее военно-политическое строительное училище, 1984 год	40 лет	13 лет	13 лет

2. Нормативно-правовая база

2.1. Устав учреждения (дата утверждения и регистрации в налоговом органе) 22.06.2015 г.

2.2. Свидетельство на право оперативного управления (собственности) закрепленным имуществом на здание школы 17.12.2014 г.

2.3.Свидетельство на право пользования закрепленным участком земли 21.08.2012 г.

2.4.Локальные акты учреждения имеются (положения, приказы, инструкции)

3. Система управления организацией

Основная цель образовательной политики МБОУ Елизовской СШ №8 в 2019-2020 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ ЕСШ № 8 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор, которому подчиняются 5 заместителей директора. Основными функциями директора являются: координация работы школы, разработка стратегии развития, руководство инновационной деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, качеством образования, организуют жизнедеятельность школы по всем направлениям. Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

Коллегиальное управление коллективом основано на трех основных принципах: партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие, и выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве. Коллегиальными органами являются Общее собрание работников, где реализуется право работников участвовать в управлении образовательной организацией, и Педагогический совет, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы.

Важным элементом демократизации школы является делегирование администрацией функций управления членам педагогического коллектива. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарно-общественного цикла;
- МО учителей технологии и физической культуры
- МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и их родителей в школе созданы Совет родителей. Наличие системы самоуправления дает возможность повысить роль родителей и учащихся в управлении учреждением, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и в поиске путей их решения.

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школы регламентируется локальными актами. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред.от 24.11 2015г.), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Форма получения образования очная. При реализации ООП по уровням общего образования не используется сетевая форма,

дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (имеется Положение о дистанционном обучении).

4.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 29.12.2020 года:

Сведения	Значение			
		НОО	ООО	СОО
1	2	4	5	6
Сведения о наличии контингента обучающихся и воспитанников	Численность контингента (чел.)	340	440	97

Контингент образовательной организации на всех уровнях образования сохранен и стабилен, что соответствует показателю и мощности зданий. Отмечается увеличение количества обучающихся в 10-11 классах.

4.2. Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ОВЗ, ЗПР)
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОВЗ, ЗПР)
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

4.3. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

Параметры	**Вывод (да/нет)**
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП и АООП ФГОС ОВЗ проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, программу формирования и развития УУД, программу духовно-нравственного развития, плана внеурочной деятельности, рабочие программы по заявленным направлениям.	да
АООП ФГОС ОВЗ, включает учебный план с предметной и коррекционно-развивающей областью, систему специальных условий, программу коррекционной работы, программу духовно- нравственного развития, воспитания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ, план внеурочной деятельности.	да
Основное общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и по всем предметам учебного плана, программу социализации и воспитания обучающихся, планы и рабочие программы внеурочной деятельности	да

Среднее общее образование ФКГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план (БУП 2004), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) согласно учебному плану, программы воспитательной направленности обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся(с высокой и низкой мотивацией).	да

Учебный план МБОУ «Елизовская средняя школа № 8» составлен для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей при формировании компонента ОО. Он определяет общие рамки отбора содержания каждого уровня образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основного механизма реализации основной образовательной программы. Учебный план начального общего образования и основного общего образования(ФГОС) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а учебный план по ФКОС состоит из инвариантной части (федерального компонента) и вариативной части (национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения). Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы каждого уровня образования.

4.4. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС (ФКГОС)

Таблица 1. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	**Вывод (да/нет)**
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да

Таблица 2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями (ФГОС)	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов СОО обязательным требованиям (БУП 2004)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС НОО

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да

Структура и содержание основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Елизовская средняя школа № 8» соответствует требованиям ФГОС. Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует ФКГОС (11 класс).

Основные образовательные программы включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся, программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ, программы формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни, а также программы учебных предметов.

Все рабочие программы по предметам включают три обязательных раздела: оценку предполагаемых результатов, которых должны добиться ученики изучая предмет или курс; полное содержание учебного предмета или курса; календарно-тематический план, в котором должно быть указано количество часов, отведённых на изучение каждой темы или курса. В 2019 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме.

4.5 Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100%	97%	97%
Вывод	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

5. Условия для организации образовательного процесса

3.1. Тип здания типовое
3.2. Год ввода в эксплуатацию 1987 г.
3.3.. Проектная мощность 1176
Фактическая наполняемость 878
3.4. Перечень учебных кабинетов и их площадь 36 кабинета, 2 040, 0 $м^2$
3.5. Библиотека одна , книжный фонд 29661, в том числе учебников 18081, методической литературы 996, периодическая печать на сумму руб , в том числе количество экземпляров детских изданий 10 , нормативных (наименование) -
3.6.Наличие спортивного зала имеется его площадь 24х12 $м^2$;18х9 $м^2$, наличие спортивного оборудования имеется, наличие и площадь спортивной площадки (стадион) – имеется 2295 $м^2$.
3.7. Наличие и площадь столовой (буфет) имеется, 180 $м^2$
число посадочных мест 176
3.8.Наличие актового зала имеется, 162 $м^2$
число посадочных мест 190
3.9.Наличие кабинета информатики 2 кабинета число мест 23
3.10.Наличие выхода в сеть Интернет имеется

6. Количество учащихся, обучающихся в ОУ на 29.12.2020 год – 877 человек

7. Итоги успеваемости на 01.06.2020 год

Показатель	НОО	ООО	СОО	Итого
На «5»	56	34	8	98
На «4» и «5»	146	138	37	321
На «2»	0	0	2	2
Успеваемость %	100	100	98	99
Качество %	81	44	43	56

8. Данные о результатах итоговых аттестаций за 3 года

8.1. Начальное общее образование

предметы	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего
математика	339	300	339	336	282	336	340	290	340
русский язык	339	286	339	336	280	336	340	286	340
техника чтения	339	330	339	336	329	336	340	310	340

8.2. Основное общее образование обязательная государственная аттестация (9 кл.)

предметы	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5

алгебра	67	67	53	93	93	68	68	68	58
русский язык	48	67	67	48	93	92	68	68	45

8.3. Обязательная аттестация по предметам по выбору (9 кл.)

предметы	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5	всего	аттестовано	атт. на 4 и 5
литература	4	4	1	0	0	0	В 2020 году ОГЭ не проводилось. Получили аттестаты 68 учеников, из них – 6 с отличием.		
иностранный язык	6	6	4	8	8	6			
история	6	6	0	0	0	0			
обществознание	10	10	7	22	22	9			
география	26	26	19	48	47	28			
биология	15	15	11	19	19	11			
физика	32	32	22	31	31	18			
химия	8	8	6	11	11	7			
информатика и ИКТ	18	18	13	47	46	29			

8.4. Среднее общее образование обязательная государственная аттестация (11 кл.)

предметы	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
	всего	аттестовано	средний балл	всего	аттестовано	средний балл	всего	аттестовано	средний балл
алгебра	44	44	65,2	44	44	65	48	48	58
русский язык	44	44	87	44	44	72,3	48	48	66

8.5. Обязательная аттестация по предметам по выбору (11 кл.)

предметы	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
	всего	аттестовано	средний балл	всего	аттестовано	средний балл	всего	аттестовано	средний балл
литература	0	0	0	0	0	0	5	5	61
английский язык	7	7	57	3	3	64	2	2	70
история	4	4	56	5	5	59	5	5	50
обществознание	15	15	54	11	11	57,7	15	15	50
география	2	2	62	0	0	0	0	0	0
биология	7	7	56	4	4	77	15	15	66
физика	23	23	68	24	24	51	19	19	60
химия	4	4	73	3	3	75	4	4	63

информатика	3	3	69	3	3	49	7	7	58

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 816 обучающийся, из них:

в начальной школе - 321 обучающихся (12 классов),

в средней школе - 388 обучающихся (15 классов),

в старшей школе – 107 обучающихся (5 классов).

Педагогический коллектив школы стремился к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

В 2019-2020 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 2 профильных классаа (10а-11а класс – профиль «Физико-математический»).

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

8.6. Успеваемость, качество знаний

Сравнительный анализ качества обученности

	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Успевае-мость, %	Качество, %	Успевае-мость, %	Качество, %	Успевае-мость, %	Качество, %
1-4 классы	100	75,2	99,6	75,6	99,6	81,2
5-9 классы	99,1	47,9	99,5	44	100	46,3
10-11 классы	97,8	31,5	100	37,5	96,3	43,9
По школе	**99,2**	**54,6**	**99,6**	**53,3**	**99,3**	**57,7**

В 2019 – 2020 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору: обществознание, биология, физика, химия, история, английский язык, информатика, литература.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2019/2020 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2019-2020 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2019 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими

рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018-2019 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике (профильная), русскому языку, по обществознанию, по биологии, физике, химии;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что все учащиеся удовлетворительно подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОД: Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Единый Государственный экзамен за 2019-2020 учебный год сдавали только желающие, для поступления в ВУЗы, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Аттестаты получили все выпускники 11-х классов.

Русский язык	**Математика (профильная)**
48 чел	33 чел

Средний балл по предметам ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

№	Предметы	По школе	Количество сдававших	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Учитель
1	История	49,8	5	32	Тимошенко Н.Н.
2	Русский язык	66	48	24	Тарасова Ю.Б.
3	Физика	60	19	36	Орловский В.Н.
4	Обществознание	46,6	15	42	Антонов И.А.
5	Математика (профильный уровень)	54,5	33	27	Чернюк Л.Ф.
6	Английский язык	70	2		
7	Химия	63	4	36	Гладышева Т.А.
8	Биология	54	7	36	Гурьянова М.А.
9	Литература	61	5	32	Тарасова Ю.Б.
10	Информатика и ИКТ	61	7	40	Леденцова А.Ю.

Лучшие результаты:

Русский язык – Филатова Н.-94б, Полищук И.-85б, Паршакова Ю.-87б, Столярова А.-82б, Баутина В.-89б, Богун Н.-82б, Липин В.-87б, Костенко В.-89б.
Математика – Филатова Н.-82б, Самсонов В.-78б, Янина Н.-78б.
Физика –Филатова Н.-97б,Рагускина Н.-95б.
Обществознание – Булгакова Н.-71б.
Биология – Костенко Д.-89б.
Химия – Костенко Д.-77б.
Английский язык – Янина В.-86б.
Информатика – Вакушина Д.-72б.
Литература – Майорова Д.-97б.

Поступили в ВУЗ – 48 человек, в том числе на бюджетной основе – 28

Школа обеспечила выполнение Закона РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

9. Уровень и качество подготовки выпускников (по материалам экспертизы)

	математика		*русский язык*		*по выбору*		*по выбору*	
	%обуч.	%кач.	%обуч.	%кач.	%обуч.	%кач.	%обуч.	%кач.
начальная школа (3,4 кл.	100	82	100	79	100		100	
основная школа (9 кл.)	100	77	100	63	100	52	100	51
средняя (полная) школа (11 кл.)	100	64	100	72	100	70	100	78

10. Сведения об устройстве выпускников основной школы за 3 года

учебный год	Всего выпускников	обучаются в 10 классе.	поступили в ОУ НПО	поступили в ОУ СПО	Работают и учатся в вечерней школе	Работают и не продолжают обучение
2018	67	53	5	9	0	0
2019	94	62	10	20	2	0
2020	68	43	0	25	0	0

11. Дистанционное обучение

В 4 четверти, в период с 23.03.2020 по 05.06.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), решением педагогического совета было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

Дистанционным обучением охвачены 100% учащихся. При отсутствии интернета давались задания по учебникам посредством мобильной связи и СМС-оповещений, а также распечатанных заданий.

Каждым педагогом было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20,03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Яндекс-платфора для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTobe.com, Videouroki.net и др.

В период с 23.03.2020 по 05.06.2020 учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, создавая видеоуроки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикреплённые задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп и др. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. С апреля месяца по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объём домашних. Нуждающимся детям и родителям при необходимости оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100%

обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми с помощь сетевого города или через группы в социальных сетях.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку.

12. Кадровое обеспечение

Показатели	Число педагогов	% к общему числу педагогических работников образовательного учреждения
1.Общее число педагогических работников (по штату)	56	---
2.Укомплектованность педагогическими кадрами		100
3.Уровень квалификации педагогических кадров:		--
-имеют профессиональное образование, в т.ч.	56	
- высшее	48	86
- среднее профессиональное	8	15
-начальное профессиональное		
- не имеют профессионального образования	0	0
4. Имеют квалификационные категории:	37	65
- высшую	24	42
-первую	13	23
- вторую		
5. Имеют стаж педагогической работы:		
до 2 лет	1	2
от 2 до 5 лет	5	9
от 5 до 10 лет	5	9
от 10 до 15 лет	7	13
свыше 15 лет	38	68

Гурьянова М.А.
Участвовала в конкурсах:
* Участник научно – практической конференции Бушелевские чтения (дистанционно)
* Лауреат на присуждение премии имени О.Н. Мамченкова (25000)
* Лауреат педагогических чтений, посвящённых О.Н. Мамченкову
Гладышева Т.А. заочный дистанционный
* Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию», Диплом победитель (II место)
*проводила мастер – класс по теме «Фосфор», «Азотная кислота» перед слушателями курсов ИПК
Гурьянова М.А. , Гладышева Т.А., Михалёва А.И. приняли участие в апробации модели новой аттестации педагогических работников

Леденцова А.Ю. участник регионального Форума «Камчатка встречает Пеликанов», участник в Муниципальной интеллектуальной конкурс-игре «БЭМС», призёр краевого дистанционного конкурса интерактивных презентаций «Обучение с увлечением» в номинации «Среди педагогов основного общего образования».

Ненашева С.Ф.

- Участие в работе краевой стажировочной плащадке по проблеме: «Интеграция общего и дополнительного образования» и проведении мастер-класса по теме «Дополненная реальность»;
- Участие в РМО педагогов ДО ЕМР с докладом «Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися. Как подготовить обучающихся к выступлению на конференции с проектом или исследовательской работой».
- Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике
- Член группы по разработке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2019-2020 уч.г.
- Член жюри заочного тура муниципального конкурса «Учитель года» в 2020 г.
- Участие в РМО учителей информатики с докладом «Дистанционное обучение посредством цифрового ресурса «ЯКласс», 2020 г.
- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки по теме: «Интеллектуальная игра «Инфостарты», 2020 г.
- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки по теме: «Компьютерные объекты», 2020 г.
- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки по теме: «Форматирование текста», 2020 г.
- Сертификат о разработке игры на платформе Learnis.ru;
- Сертификат об участии в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс», 2020 г.

13. **Наличие вакансий** нет

14. **Текучесть педагогических кадров**

Убыло пед. работников из ОУ за 3 года, в т. ч. :	**всего**
за пределы области	2
на пенсию	1
в др. отрасли нар. хозяйства	1
по уходу за детьми	0
другие причины	3

15. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

формы повышения квалификации	количество работников, повысивших квалификацию за 3 года			всего
	2018г.	2019г.	2020 г.	
институт повышения квалификации	9	17	21	47
стажировка	0	0	0	0
другие формы: дистанционные курсы	13	21	40	74

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы и дистанционного обучения повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли всего **16 человек**:

№	ФИО	Название курса	База прохождения	Количество часов	Сроки
1	Афанасьева Л.Л.	«Деятельность учителя предметника в соответствии с требованиями ФГОС СОО»16 часов	КГАУДПО «Камчатский ИРО»	16	28 - 30.10.19г
		«Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике»	КГАУДПО «Камчатский ИРО»	40	02.10.19г-06.11.19г
2	Кириченко О.В.	«Деятельность учителя предметника в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	16	28 - 30.10.19г
		«Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по математике»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	22	с 03.02.2020 г. по 28.02.2020 г.

3	КривченковаЕ.Ю.	«Деятельность учителя предметника в соответствии с требованиями ФГОС СОО»16 часов	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	16	28 - 30.10.19г
		«Управление образовательной деятельностью школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	16	28 - 30.10.19г
		«Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС СОО»	ООО «Инфоурок»	108	14.04.19г – 31.07.19г
		«Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по математике»	КГАУДПО «Камчатский ИРО»	22	с 03.02.2020 г. по 28.02.2020 г.
4	Чернюк Л.Ф.	«Деятельность учителя предметника в соответствии с требованиями ФГОС СОО»16 часов	КГАУДПО «Камчатский ИРО»	16	28 - 30.10.19г
		Теория и методика обучения математики	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	144	21.10.19г – 22.11.19г
		Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	72	11.06.2020 г.

		эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, (дистанционно)			
5	Гладышева Т.А.	«Образовательных результатов обучающихся основного общего образования в предметной области «Естественно-научные предметы» (химия);	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»		
		«Этнокультурный и региональный компонент в учебных предметах основного общего образования»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»		
		«Подготовка обучающихся к ГИА по химии»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»		
		«Теория и методика обучения химии в условиях внедрения ФГОС ОО»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»		
		«Психолого-педагогическая компетентность педагога в формировании установок на здоровый образ жизни»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»		
		«Современные подходы к преподаванию химии (в условиях внедрения ФГОС ОО)»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»		
6	Михалёва А.И.	Умение задавать главный вопрос Главный секрет эффективного урока»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»		
		«Большой этнографический диктант»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»		
		«Подготовка организаторов ППЭ»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»		

7	Гурьянова М.А.	«Подготовка к ГИА» 36 ч., «Исследовательская деятельность учащихся»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	36 ч.	
		«Современные подходы к преподаванию биологии (в условиях внедрения ФГОС ОО)»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»		
8	Леденцова А.Ю.	«Образовательая робототехника: работа с платформой и средой разработки Arduino»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	24ч.	11.11.19-25.11.19
		«Подготовка обучающихся к ГИА по информаике»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	36ч.	7.10.19-4.10.19
		«Технологические приёмы преподавания информатики в рамках реализации ФГОС СОО»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	16ч.	28.10.19-30.10.19
9	Ненашева С.Ф.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»		300ч	2019
		Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Межпредметные технологии в организации образовательной деятельности обучающихся: повышение эффективности	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	36ч	2019

		использования информационных ресурсов»			
		Сертификат о прохождении дистанционного обучения по учебному курсу: «Подготовка технических специалистов»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»		
10	Лицкан Е.Б,	«Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по иностранному языку»	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	22 час.	с 03.02.2020 г. по 28.02.2020 г.
11	Каменецкий С.Б.	Повышение квалификации специалистов уполномоченных по решению задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, (дистанционно)	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	24ч	с 23.03.2020 г. по 25.03.2020 г.
12	Бородина Н.Н.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования по литературе, 22 час.	КГАУ ДПО КИРО		с 03.02.2020 г. по 28.02.2020 г.
		Повышение квалификации специалистов уполномоченных по решению задач в области	ООО «Учебный центр «Профстандарт» г. Новосибирск	24 час.	с 23.03.2020 г. по 25.03.2020 г.

		гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, (дистанционно)			
		Методы дистанционного обучения с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС для педагогов,	ООО «ИО-Групп» Дистанционный институт современного образования	72 час	25.05.2020
13	Пашаева Г.П.	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (дистанционно)	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	72 час.	11.06.2020 г.
14	Пеняева Л.Н.	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, (дистанционно)	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	72 час.	11.06.2020 г.
15	Ломаева И.В.	Обновление содержания начального общего образования	КГАУ ДПО КИРО	144 час.	с 20.01.2020 г. по 12.02.2020 г.

16	Лукьянова Н.В.	Создание психологически безопасной среды в образовательных организациях начального общего образования	КГАУ ДПО КИРО	30 час	с 17.02.2020 г. по 20.02.2020 г.

Соловьева Светлана Владимировна, ведущий библиотекарь, по программе «Специальное (дефектологическое) образование (520 час.)». Квалификация «Учитель - дефектолог» с 13.02.2020 г. по 25.05.2020 г. профессиональная переподготовка АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» (диплом о профессиональной переподготовке 562411852395 дата выдачи 25.05.2020 г., регистрационный номер 04076822 г. Оренбург)

16. Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ ЕСШ№8 была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

16.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Призеры и победители муниципального этапа ВСОШ в 2019-2020 гг стали 96 учащихся, краевого этапа ВСОШ – 16 учащихся.

16.2 Заочные олимпиады и конкурсы учеников

Учитель	Конкурс	Результат
Михалёва А.И.	Малая предметная олимпиада по географии	Участники 5 учеников 1 призёр
Гладышева Т.А.	Международный конкурс «Звёздный час»	Участники, призёры
	Малая предметная олимпиада по химии	Участники, призёры
Гурьянова М.А.	Малая предметная олимпиада по биологии	Участники. Призёры 5
	Межрегиональная олимпиада по биологии	Победитель 1 –Малышев В. 8 кл Призёры 2 Участники 5

	«Астра» международный природоведческий конкурс игра (биология)	Победитель 2 Призёры 3 Участники 30
Базаркина Т.П.	-	-

Мероприятие (олимпиада, конкурс, дистаннционный конкурс). **Название**	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	Кол-во участников	Призеры / победители (ФИО класс)	ФИО учителя
Всероссийская Олимпиада по математике	школьный	11кл-7уч 10кл -14уч, 9кл -12уч, 8кл -18 уч, 7кл – 12 уч 6кл -21уч, 5кл – 20 уч,	6 победит и призеров 7 победит и призеров 5 призеров 10 призеров 6 призеров 7 призеров 7 призеров	Чернюк Л.Ф. Кириченко О.В. Кривченкова Е.Ю. Афанасьева Л.Л.
	муниципальный	30	12 призеров	Кириченко О.В. Кривченкова Е.Ю. Чернюк Л.Ф.
	краевой	12	2 призера	Кривченкова Е.Ю Чернюк Л.Ф.
« Кенгуру –2020»	международный	30		Кириченко О.В. Кривченкова Е.Ю. Афанасьева Л.Л.
«Формула единства»/ «Третье тысячелетие»	международный	2	2 призера	Кривченкова Е.Ю.
Олимпиада FOXFORD	международный	5	3	Кириченко О.В. Кривченкова Е.Ю.
«Турнир городов»	Всероссийский	5	2	Кривченкова Е.Ю Чернюк Л.Ф.

«Mathematics without borders»	международный	10	7	Кривченкова Е.Ю Чернюк Л.Ф.
«Phystech/International»	Всероссийский	4	Филатова Н- 2 место	Чернюк Л.Ф.
«Малая предметная олимпиада по математике»	муниципальный	20	6 призеров	Кривченкова Е.Ю. Афанасьева Л.Л.
«Малая предметная олимпиада по информатике»	муниципальный	15	2 победителя 1 призеров	Ненашева С.Ф.
Игра «Домино»	муниципальный	4	участники	Кривченкова Е.Ю. Афанасьева Л.Л. Кириченко О.В
«Марафон математических знаний» Команда «Школяры»	краевой	3	победители	Афанасьева Л.Л.
Международный конкурс "ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО"	международный	1	Победитель 2 степени	Ненашева С.Ф.

16.3. Участие в научно – практических конференциях:

Гулей М. 9 кл. «Муравейники в окрестностях г. Елизово»

1. «Рождественские встречи», региональный 1 место
2. «Подрост» 1 место, региональный
3. МАН «Шаги в науку» заочный тур 1 место, всероссийский
4. «День Земли» региональная конференция 3 место

Федотов А., 11 класс «Роль информационной безопасности в современном мире»:

1. Призёр муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
2. Призёр краевой научно-практической конференции исследовательских проектов обучающихся «Рождественские встречи».

Ненашева Д., 5 кл.

1. 1 место в IV муниципальной научно практической конференции исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку».
2. «Рождественские встречи», региональный 1 место

17. <u>Воспитательная работа</u>

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;
здоровьесберегающее воспитание;
интеллектуальное воспитание;
экологическое воспитание;
правовое воспитание и культура безопасности;
внеурочная деятельность;
работа с родителями (осуществление родительского контроля)
работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

В Школе сформировано 32 классных коллектива.

Классными руководителями составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении

санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

Школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в заочной форме.

Дополнительное образование.

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

Были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного

образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

18. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Общее количество компьютеров, использующихся в учебном процессе	234
из них подключены к сети Интернет	85
Количество учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ	2
из них подключены к ЛВС с доступом к сети Интернет	2
Количество проекторов	39
из них интерактивных	6
Количество интерактивных досок	39
Количество многофункциональных устройств	60
Количество сканеров	3
Количество принтеров	18

Комплект учебно-лабораторного оборудования

Наименование	Количество
Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы	2
Компьютерный мобильный класс для начальной школы	3

19. Обеспеченность учебниками

ступени обучения	общая потребность	имеется в фонде библиотеки (кол-во экз.)	процент обеспеченности
начальная школа	329	3962	100%
основная школа	399	6545	100%
средняя (полная) школа	106	2062	100%

20. Медико – санитарные условия и соблюдение мер противопожарной безопасности

1) Наличие медицинского кабинета: имеется, S = 38,4 $м^2$

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии условий для ведения медицинской деятельности имеется № 2162129 от 09.09.2011 г.

Наличие лицензии на медицинскую деятельность нет

2) Наличие автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре имеется

3) Наличие пропитки деревянных конструкций огнезащитным составом, дата выполнения пропитки (если не требуется, то указать, что не требуется) № 10 от 28.06.2018г

4) Наличие акта приёма образовательного учреждения к новому учебному году (№, дата) имеется от 25.08.2014 года.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	816 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	419 человек / 51,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ в 2020 году не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ в 2020 году не сдавали 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ОГЭ в 2020 году не сдавали 0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек / 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек / 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	295 человек / 64,8%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек / 6%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек / 0,9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек / 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	816 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	250 человек / 30%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек / 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	38 человек / 64%

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	22 человек/ 37%
1.29.2	Первая	16 человек / 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек / 63,6%
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человек / 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 17,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 44,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек / 41,3%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 едениц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 едениц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	650 человек/

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м.

Анализ МБОУ «ЕСШ № 8» позволил сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базе, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональных уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2021 году работа школы будет направлена на:

- ✓ оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- ✓ совершенствование работы по повышению качества знаний и снижению неуспеваемости;
- ✓ совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- ✓ реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;
- ✓ развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования;
- ✓ совершенствование профильного образования в старших классах.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«19» апреля 2021 г.

директор МБОУ «Елизовская средняя школа № 8»
(наименование должности руководителя образовательной организации)

Борисенко Г.В. /
(Ф.И.О., подпись)